

திராவிடநாடு

மார் 4

சுருதுபுரம் 24-2-1946

பித்த 45

'டே! மண்டு! சாட்டாச் சென்னே? சரி, கொஞ்சம் உட்கார். நேக்குக்கொஞ்சம் கையை வலிக்கறது. நான் சொல்லிண்டுவர் ரேன். சமத்தா எழுது, தெரியறதோ'

"ஆகட்டும் மாமா! லெட்ரோ?"

"எதா இருந்தா என்னடா நோக்கு? சொல்வதை எழுதேண்டா!"

"ஆஹா! இதோ லெடர்பேப்பர் எடுத்துண்டு வர்ரேன்"

"பார்க்கணும் உன் சாமர்த்தியத்தை. எந்த லெடர்பேப்பர் எடுத்துண்டு வர்ரே"

"ஏன், 'ஜர்னலிஸ்டு' லெடர்பேப்பர்தான்"

"மண்டுன்ன சரியா இருக்கு. இப்ப திவான்பகதூர் தீர்த்தகிரி முதலியாருக்கு லெடர் எழுதணும். அதற்கு இந்த லெடர் பேப்பர் ஆகாது. போய், ராகவாச்சாரியார், பிரிசிடெண்ட், ராம பக்த ஜன சபா அனு இருக்கே, அந்த லெடர் பேப்பர் எடுத்துண்டு வாடா"

"அனுமார் பிராக் போட்டிருக்கே"

"அதுதான்டா மண்டு! அதுதான்."

மாமனும் மருமானும் அப்படித்தான் வேடிக்கையாகப் பேசிக்கொள்வது வழக்கம். எங்கேயும் என்று சொல்லவில்லை. ராகவாச்சாரியார் 'ஆத்திலே' அப்படித்தான் வழக்கம்.

'என்டி! இன்னக்கி நம்ம ருக்கு பஸேபேஷா இருக்கானே. ஆத்தக்காரன் பார்த்தானா, மயக்க மடிச்சிவிழுந்துடுவன்' என்று ராகவாச்சாரியார், தன் குமாரி ருக்குவைப் பற்றிச் சகதர்மினி சாந்தா கிடம் பேசுவார். ருக்குவையே கூடக்கேட்பார் சிவசுமம், "என்னடி! அது, தாடையைத்தடவிண்டு நிற்கறே, சுந்தரம், கடிச்சுட்டானே!" என்று. சுந்தரம், ருக்குவின் புருஷன், அவன், "மாமனார் ஆடறவினைபாட்டுப்போல நேக்குத் தெரியாதே" என்று மாமனாரிடம் வேடிக்கையாகத்தான் பேசுவான்.

"மண்டு" அதாவது மற்றோர் மருமான், உறவினமுறை, பெண்கொடுத்து ஊர்ஜிதம் செய்யவில்லை, பெண் வேறே இல்லாததால். வேலை வாங்கித்தருவதாக, வாவழைத்திருந்தார் வாதனை. அவனுக்குத்தான் அந்த 'மண்டு' பட்டம்.

மண்டு, லெடர்பேப்பருடன்வந்து உட்கார்ந்தான், எழுதுவதற்கு. ஐயர், தவக்கினர்.

"சீமான் திவான்பகதூர் தீர்த்தகிரி முதலியார்களுக்கு," என்று

கற்பனைக் கதை:

"சொல்வதை, எழுதேண்டா!"

செனமியன்.

கூறினார், மண்டு மனமளவென்று எழுதி, "களுக்கு" என்று கூறினான், "டே! ஸ்ரீராமஜெயம்மேட்டாயா?" என்று கேட்டார், ராகவாச்சாரியார். "இல்லையே! சொல்வதேயே!" என்றான், மண்டு. போடா, இதைக் கூடச் சொல்வாளாக்கும்" என்றார், அதையும் எழுதியிட்டு, மேலாக் கூறச்சொன்னான், "முதலியா! வர்களுக்குச், சர்வமங்கலானி இஷ்ட சித்திஸ்து" என்று கூறினார் ராகவாச்சாரியார். மண்டு, எழுதிக் கொண்டிருக்கையில் ராகவாச்சாரி, "அவன் இஷ்டம் என்ன தெரியுமோ, ஊர்த்தாலியை அறக்கணம். திவான்பகதூர் முதலியார் என்னுள் தேசமே நடுங்கவேணும். கவர்னர் பங்க ளாவை கிளைக்கு வாங்கணும், இப்படி எல்லாமிருக்கும்" என்று வர்ணித்தார், எழுதுவதை நிறுத்திவிட்டு, மண்டு "ஏம் மாமா! அவ்வளவு பேராசைக்காரனா! அப்படிப்பட்டவனுக்கு சர்வாபிஷ்ட சித்தி வந்துசொல்றேனே?" என்று, கேட்டான். "சொன்னதை நீ எழுதேண்டா. நான் சொன்னது அவன் ஆசை எல்லாம் சித்தி ஆகிவிடறதோ. அவனுக்கு அதனாலே இலாபம் இல்லை, அந்த வார்த்தையைச் சொல்றதாலே நம்மக்கு கஷ்டம் என்ன? சும்மா, எழுதி அனுப்பிடு, பய, பல்லினிப்பன். வேறே என்ன? எழுது!" என்றார், எழுதினான். ராகவாச்சாரி மேலும் சொல்ல ஆரம்பித்தார், "நான் எவ்வளவு கஷ்டம் நேரிட்டாலும் பிறத்தியாரிடம் சொல்கிற வழக்கமே கிடையாது." இதைச் சொன்னதும், மண்டு, எழுதவில்லை, கிரித்தான்.

"மாமா! என்னபோடு போட நீர். வாசல்கூட்டுகிறவனிடமிருந்து வநுகிறவா போகிறவா ஒவ்வொருவரோடும், கஷ்டசமாசாரம் சொல்லத்தானே உமக்குப் பொழுது இருக்கு. பிறத்தியாரிடம் சொல்லறதே கிடையாது என்று எழுதச் சொல்றீரே" என்று மாபாவைக் கேட்டான். மண்டு நானே அவன்! மாமாவின் பிரத்யேக முறைகள், மாமிகாதிலே வைர ஒலையாகவும், ருக்கு கழுத்தில்தான் செயினாகவும், பெரியமருமான்கையில் ரிண்ட்வாச்சாகவும், கிளைந்ததை அவன் அறிவானா! மாமா, அப்படி ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் அவனுக்கு கிளக்க முடியும்! முறைத்துப் பார்த்தார், அவன் எழுதினான்.

"என்மகன், பஞ்ச, பி.எ. வகுப்பிலே படிக்கிறான் என்பது தங்க

ளுக்குத் தெரியும்" என்றார், பேசாமல் எழுதினான் மண்டு. "என்டா! இதற்கு ஒன்னும் கேட்கிறியே? எப்படிப் பஞ்ச' என்ற கூறலாம், அவன் தான், ஆர். பி. சாதனம் கை எழுத்துப்போடுகிறேன், எனக் கேட்பதானே" என்று கேலி செய்தார், ராகவாச்சாரி. பஞ்சாதன், மகன் பெயர். இவர் அதைத் தான் பஞ்சனம் குறிப்பிட்டார், அன்புச் சுருக்கமாக. காகிகச்சுருக்கமாக, பையன், ஆர். பி. சாதனம் என்றான் எழுதுவது வழக்கம். விஷயம் அவ்வளவு பிரமாதமில்லை என்று, மண்டு தன்னிச்சிட்டான். "மேலே சொல்லுங்க மாமா!" என்று கூறினான். "பஞ்சவுக்குக் காவேஜ் செனவுக்குத் தருவதற்கு, நான் படுகிற சிரமமிருக்கே, அது சாட்சாத் ஸ்ரீராமச்சந்திரமூர்த்திக்குத்தான் தெரியும்" என்றார் ராகவாச்சாரி. 'உம்' போட்டான் மண்டு, எழுதிக்கொண்டே. "அதிலும் இந்த மாதம், ராமபக்தசபா வருஷாப்திக் காகச்செனவு ஏராளமாகப் பிடிச்சிட்டது" என்றார்; எழுதினான் அந்த வருஷ கிராமாச்சாரிகளே வாங்கின திராட்சையும் பாதாளம் மூத்திரியும் பருப்பும், வேட்டியும் வெண்ணிடும், வேறு பண்பண சாமான் களும், விட்டியே எங்கெங்கு உள் என்னப்பது மண்டிக்குத் தெரியும்! தெரிந்த என்ன செய்வது; ராகவாச்சாரி சொல்றபடி எழுதத்தானே வேண்டும்! 'ஆகையாலே, என்மீத ரொம்பத்தயவு வைத்து, பையனிடம் ஒரு ஐயப்பதருபாய் தரவேணும்" என்றார், "ஐயப்பதா?" என்ற ஒரு முறைக்கேட்டுக்கொண்டான் மண்டு. ஏனெனில் அவனுக்குச் சந்தேகம் பஞ்சாதனுக்குப் பணம் தேவையா என்பதிலேயே. "போடியோ" எட்டகத்திலே எடித்த தங்காக, பஞ்சாதனுக்குக்கிடத்த இருபது ரூபாயைக் கூட அவன் அப்பாவுக்கு மணியார்டர் செய்திருந்தான், அந்தச் சந்தோஷத்திலே, பகவானுக்கு அக்ராவடச் கூடச் செய்தார்கள்; அப்படி இருக்க ஐயப்பதருபாய் எத்தனாய் பஞ்சுக்கு, என்று சந்தேகம். 'ஆமாம், ஐயப்பதான், ஸூட்டானே, அவ்வளவு பெரிய ஆசையிட்டுப் படுத்தத்தானே செய்யானே? எமென்ன, அவன் ஆத்திலே வண்டி ஒட்டறவானா?" என்று கிளக்க உரைத்தார் ராகவாச்சாரி. "இந்த ஐயப்பது இந்தச் சமயம் எனக்குத் துறக்குச்சமானம்" என்ற கூறினார் ராகவாச்சாரி, மண்டுவுக்கு

இதையும் புரியவில்லை. ராகவாச்சாரியாரின் அண்ணன் உணர்ப்புரோகிதர். அவர், எந்தவிட்டும் எவ்வளவு சொந்ததானும், கொடுத்த சொஞ்சமாக இருந்தாலும் இதையே அநிகமரக என்னிச்செய்தல் வேண்டும் என்ற கற்பச்செய்ப்பவர். ராகவாச்சாரியார், புதிய முறைப் புரோகிதரானே! "தங்களுடைய தம் செல்வமையும், தயாளருணத்தையும்....." என்ற சொல்லுர் ராகவாச்சாரி, எழுதியிட்டான் மண்டு, வாசகத்தை முடிக்காமல் போகக்கொண்டார் ராகவாச்சாரி. "என் மாமா, தயாளருணத்தையும், எழுதியிட்டேன்" என்று மண்டி. "இரட்டி! ஸ்திதி எவ்வளவுமே வளவு அபிஷேகமோ அல்லவா அக்கவ்வளவு எவ்வது, அதிலும் அத்தப்பயத்துக்கு உச்சிருக்கிறும்; தம் செல்வம், தயாளருணம், போதாத, இத்தம் ஏதாவது சேர்ச்சையும்; என்னபோடவாம், சொக்கென் கிளான்" என்று மண்டி கொடுக்கேட்டார். "பிரமண பத்திந்துபோடுவமா!" என்ற போசை சொன்னான் மண்டு. "பித்தத்தினி! அந்தவார்த்தையைப் போடவேண்டாது, இப்போ பிரமண பத்திந்துலே, கேலி பேசறவா கிடிகளாம் அபிஷேகமிட்டகளாம், இவன் கூடத்தான் எதோமக்குச் சமயாசமயத்திலே ஒத்தாசை செய்கிறானே தவிர, மத்தவானிடம் பேசறபோது, "இந்தப் பார்ப்பார்ப்பயத்து" என்றதான் எம்மசுருக்கத்தையே வைத்த வடிக்கம். ஒருடடவை, அவன் திமிசாய் பார்டா, எந்த நிலையிலேயே வைத்தான் என்ற திவான்பகதூரின் முறைத்த கிளக்கினார் ராகவாச்சாரி. "உம் எதிரியோ? சும்மாவா இருத்திர் மாமா!" என்ற கேட்டான் மண்டு. "சும்மா இராமே அவனிடம் சன் கூடக்கு நிப்பானா? கிரியம் பெரிசா? கிரியம்பெரிசா? என் பேசாமே கேட்டுண்டுதான் இருத்தேன். அவனுக்கே, பிறகு, என் இருக்கிறேனே ஒரு சமயமியோகிப் படுகிறது சந்தேகம். உடனே, என்னிப்பார்த்தான், கிளக்கிட்டு "என் சாமி எம்ம சருகத்தைக் கொறை பேசருனே இவன் தரவேலமா?" என்று கேட்டான், "அதெல்லாம் இல்லை, முதலியாவான்! ரோகச்சாரப்படிதானே சொன்னேன்" என்ற ஒருபோடு போட்டேன். பயத்துக்குப் பிரமாதமான நிரூபி. "உக்கவியும்தனி, சாமி. உக்கவியும்தனி ருணமும் மனமும் உக்க பிரமணமும் குறை சொக்கலே, மத்தவானித்தான் நித்தினேன்" என்ற சமாதானப்பெரினான், வழக்கமாகத் தருவதையிட அந்த ஒரு பத்தருபாய் அபிஷேகத் தந்தாய் தருவது எம்ம கிரியம் சாமிசார்

(இ-ல் பக்கம் மார்ச்)

"ராம பஜனையால் சுயராஜ்யம் வராது" கருமணம்.

★ சிந்தனைச் சிற்பி சிங்காரவேலர் ★

சிந்தனைச் சிற்பி தோழர் மா. சிங்காரவேலர் இறந்துவிட்டார்; இலட்சியமே மூச்சாகக் கொண்டிருந்த வீரர் மறைந்துவிட்டார். இந்தியா உபகண்டத்தின் முதல் பொதுஉடைமைவாதிகளானார், மூன்றாவது சர்வதேச அபேதவாத அங்கத்தினர் மூவர், இந்தியாவில், அவர்களில் ஒருவர் இவ். அப்படி ஒருவர் இருந்தாரா, என்று கேட்கும், "கதர் ஜப்பாக்களும்," "காரல்மார்க்ஸ் படிப்போரும்," ஏராளம். சோவியத்திலே பொது உடைமை ஆட்சி எந்த மாவதற்கு முன்னாலேயே, இங்கு சென்னை யிலே, கடலோரத்தில், மயிலையில் ஒருபுரட்சி வீரர் உலகிக்கொண்டிருந்தார். உலகிலே காணப்படும் கொடுமைகளைக்கண்டு, மனதிலே கோபம் அலை அலைபாக்கக் களம்ப, அதனால் துண்டப்பட்டு, யாரும் அதுவரையில் கேட்டறியாத கொள்கையை, பொதுஉடைமைத் தத்துவத்தைப் புரட்சிக்கனலுடன் கலந்து அளித்துவந்தவரே, தோழர் மா. சிங்காரவேலர் என்பதை, அவர்கள் அறிபார்கள். தேசியத் தொழிலாளர் இயக்கங்களிலே அவர் பிரபலராக இருந்த சில பலவாஷங்களிலே கூட, அவருக்கு உரிய ஸ்தானம் அவருக்கு அளிக்கப்படவில்லை, அவருடைய அறிவும் ஆற்றலும் அளவிடப்படவில்லை, வேட்டுக்கேள்விகளும், பச்சோந்திகளும் புகழப்பட்ட கோத்திலில், புரட்சிப்புலியை மக்கள் மறந்தனர்—மறக்கும் படிச் செய்தப்பட்டனர். அவருடைய திறமை அறிவு, ஆற்றல், தியாகபுத்தி ஆகியவை அவ்வாறு கண்கொண்டு, மீதப்பிடவேண்டுமானால், தோழர் மா. சிங்காரவேலருக்கு, வெள்ளிச், டிராபன், சக்லத்தாலா, போன்றவர்களின் வரிசையிலே இடந்தரவேண்டும். ஆனால் கந்தபுராணம் காந்தி புராணம் படிக்கும் இருவகையினரையும் போற்றிப் புகழ்க்க மக்கள், இந்த ஒப்பற்றப் புகழ்ச்சியை, சாமான்யமாகக் கருதினர். நாளாவட்டத்திலே, சில இலட்சிய வாதிகளுக்குத்தவிர மற்றவர்களுக்கு அவருடைய பெயரும் மறந்துவிட்டது என்று கூறிவிடலாம். தோழர் மா. சிங்காரவேலரே, ஏகாதிபத்தியத்தால் தாக்கப்பட்ட முதல்வீரர்—ஆனால் முப்பிரி இல்லாத காரணத்தால் மங்கினார். அவருடைய பெருமைப்பாக்கள், படத்திறப்பு விழாக்கள், இல்லை இராது! அவர், மா. சிங்காரவேலர் செட்டியார், பாதவர்குலம் (மீன்செடிப்போர்), நெய்தல் நிலையன். சிங்காரவேலர் சர்மாவாக இருந்திருந்தால், அவருடைய சிலையை மாஸ்கோவிலே நிறுவ வேண்டும் என்று மயிலே கூறும்.

மா. சிங்காரவேலர்; மறைந்தார் என்றபோதிலும், திரிபுராத திடுக்கிடக்கூடிய விதத்திலே நேரிட்ட மரணமல்ல. மாணத்தின்போது அவர் திருமூலைய உழைப்பு வீண் போயிற்றே என்ற சந்தேகம் கொண்டு சஞ்சலடைந்திருக்கவும்பட்டார். ஏனெனில் 11-2-46ல் அவர் இறக்கும்பொழுது அவருக்கு வயது 84. அவருடைய இரண்டு அடிப்படை இலட்சியங்களுக்கிடையே நியமியாதை, சமதர்மம் என்பவை, ஒங்கி வளர்ந்திருப்பதைக் கண்டறிதே அவரின் கண்கள் மூடின. சமதர்மியாதையும் சமதர்மமும் வேறு வேறு கட்டுகளாக இருப்பானேன், அது முறையல்லவே, உடைபடாமலே இருக்கவேண்டும் அவருக்கு இருந்தது என்று கூறலாம். அதன்வழி, அவருடைய பெயர் மங்கியதுபற்றி நாம் மனம் வருந்தக்கூறாமல்

அவர் அதுபற்றி எண்ணியிருப்பார் என்றே எங்கே இருப்பார் என்றே எண்ணவில்லை. அந்த அஞ்சாநெஞ்சுக்கு 'பூர்ஷ்வா' உலகிலுதிப்பு கிடைக்காது; கிடைக்கவில்லை—கிடைக்காததே அவருடைய மாத் துக்குறையவே இல்லை என்பதற்குச் சிறந்த அடையாளமுகூட.

இந்திய உபகண்டம், ஏகாதிபத்திய இரும்புப் பிடியிலே சிக்கியது கண்டு, எழுச்சி பெற்று எதிர்த்த முன்னணி வீரர்களில், மா. சிங்காரவேலர், முதல் வீரர்.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரிடையாகக் கிளப்பிய சிப்பாய்க் கலகம் 1857ல் நடந்தது. சிறுவன் சிங்காரவேலனுக்கு, அந்தக் கலக காலத்துச் சம்பவங்களையே, வீட்டாரும் ஊராரும் கூறியிருப்பார்கள், பொழுது போக்குக்கோ, மிட்டவோ, எக்காரணத்துக்காவோ, கப்பெலிக்காரனைச் சிப்பாய்கள் எதிர்த்தனர், எதிர்த்தவர்களை வெள்ளைக்காரர் சுட்டனர் என்று சிறுவயதிலே அவர் கேள்விப்பட்டிருப்பார். நமது காலத்தைப்போல, கவர்னர் ஜெனரலின் சலிவு—கோகலேயின் தெளிவு—முதல் சீர்திருத்தத்தின் அழகு — என்பனபோன்றவைகளை அல்ல, அவர் சிறுவராக இருக்கும் பொது கேட்டது. நாம், அடிமைத்தனத்திலே நாடு அதிகமாக ஊறிப்போனாலாதினாலேயே தோழர்; அவர் ஆங்கிலேய ஆட்சியை ஆயுத பலத்தால் தாக்கிய சிப்பாய்க் கலகம், சிறுவர் சஞ்சலான சிறுபிள்ளையாகப் பேசப்பட்ட காலத்திலே பிறந்தவர். 1862-ல், சிப்பாய்க் கலகம் அடங்கி ஐந்து ஆண்டுகள் ஆனபிறகு அவர் பிறந்தார். புயல் அடித்து ஓய்ந்தது, ஆனால் சாய்ந்த போனவர்களிலே சில, பாறையிலே கிடந்தன! அப்படிப்பட்ட சபயத்திலே பிறந்தவர், சிங்காரவேலர், இறுதிவரையில் அவரைப் பொறுத்தவரையிலே 1857 தான், ஏகாதிபத்தியம், முதலாளித்வம், வர்ணம், பௌத்தம், இவைகளைத்தாக்கும் பேச்சுத்தான் அவருக்கு, மேடையிலே மட்டுமல்ல, வீட்டில் பேச்சிலே மட்டுமல்ல, பார்வையே அப்படித்தான்.

மிதவாத மணிகள் மயிலேயில்லை! தேசியக் கனவான் என்றும் உண்டு. சீமான் கள் உண்டு! சிங்காரவேலர்; வழக்கியிருந்தால், இதிலே எதில் வேண்டுமானாலும் தங்கி விட்டிருக்கலாம். சட்டம் படித்தார், வக்கீல் ஆனார், ஆனால், எதற்கு? அன்னிய ஆட்சிக்காரன் சட்டம் தொகுப்பது, அதை நாம் படித்து வாகாடுவது, என்பது அடிமைத்தனத்தின் சின்னம், என்று கூறி, அந்த வக்கீல் அங்கியை நெருப்பிட்டுக் கொளுத்தினார்! கோர்ட்டை ஏற மறுத்து, மக்கள் மன்றத்திலே, வழக்கை எடுத்துரைத்தார் திறமையுடன். அவருக்கு ஜெர்மன், பிரஞ்சு, ரஷ்ய மொழிகளும் தெரியும். இந்தியாவிலேயே விஞ்ஞான அறிவுக்கலை சம்பந்தமாகவும், பொது உடைமை சம்பந்தமாகவும் அதிகம் படித்துப் புரிந்துகொண்டு, அந்த அறிவைக் கொண்டு மற்றவர்களுக்கும் அவை புரியும்படியாகச் செய்த பெருமைக்குரிய இடத்தில் முன் வரிசையில் முதலிடம் அவருக்கே அளித்தாக வேண்டும், ஓயாதபடிப்பிள்ளைத் திலேவேதனைதரும் சகல பிரச்சனைகளுக்கும், அவர் காரண காரியம் தேடுவதிலேயே மிகக்கவலை எடுத்துக்கொண்டு உழைத்தார். துனிப்புன் மேய்வது அவருக்குப் பிடிக்காது. பிரச்சனைகளைப்பிடிக்க முழுக்கு ஆத்திரப்படுவார்! வின் ஆ

வாரத்தால் மக்களையெல்லாம் இயக்கக்களைக் கண்டிப்பார். கடலோரத்திலே, கடைசியில்தான் ஒருவனே உலாவுவதானாலும், கொள்கையின் தோழமை ஒன்று இருந்தால் போதும் என்று கருதினர். ஏறக்குறைய, கடைசி காலத்தில் அவர் தனி மனிதர் போலவே நின்றார். அந்த முதிர்வு, எவ்வளவு உயர்ந்த, புரட்சிகரமான கருத்துகளைத்தாங்கிக் கொண்டு இருந்தார் என்பதை எண்ணப்போதே சூச்சரியம் உண்டாகும்.

"பேய், பூதம், பிரசா உண்டா?" என்று கேட்டுவிட வேண்டியது தான், பேய்பூதம் பிரசா என்ற சொல் எப்போது உபயோகத்திலே கொண்டு வரப்பட்டது என்பதிலிருந்து தொடங்கி, இன்று, பிறன் உழைப்பைக்கொண்டுவாழ்பவனே உண்மையான பேய், என்கிற வகையிலே, கூறிவிடுவார்; சந்தேகங்களைத் தெளியவைக்கும் முறையிலே, அவருடைய மனம், ஒரு சிறந்த அகாதிபத்திய இருந்தது. அப்படிப்பட்டவரின் மறைவு, சர்வசாதாரணச் செய்தியாகி விட்டது. இந்த நாட்டிலே எண்ணற்ற பத்திரிகைகள் இருக்கின்றன, அவற்றிலெல்லாம் இலட்சிய வாதிகள் பேசுபிடித்துக்கொண்டு இருக்கின்றனர்!

அவர் வீரர், தீர்ப்பு, என்பதையாரும் மறுக்கமாட்டார்கள். கிளர்ச்சிகள் அவருக்கு சிலாச்சோறு. சிறைவாசம் அவருக்குச் சகஜம். அவர் எதிர்ப்புக்கோ, ஏகாதிபத்தியத்தின் தாக்குதலுக்கோ அஞ்சினவருமல்ல. குப்பலோடு சேர்ந்து சிறைக்கூண்டு போனவருமல்ல. தேசியத்தின் போல் முதன்முதல் 'கைது செய்யப்பட்ட பெருமை' லோகமான்யதிலகருக்கு என்பார்கள். ஆனால் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம், திலகரைத் தீண்டு வதற்கு முன்பே, தோழர் மா. சிங்காரவேலுவைத் தாக்கிவிட்டது. தேசிய ஆவாரத்தினால் இந்த உண்மை மறைத்துப்பட்டது. கான்சுரில்

(6-ம் பக்கம் பார்க்க)

விதைக்காது

8-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி

விளக்கம் எவ்வளவு கூறினாலும், அரசுபோகத்திலே ஆசைகொண்ட சீடனுக்குத்திருப்தி ஏற்படாது, ஆகவே அரசுபோகத்தைவிட ஆரியருக்குள்ளேயே போகம் சிலாகியம் என்பதை நடவடிக்கையிலேயே காட்ட வேண்டும் என்று எண்ணிய கங்குபட்டர், "அசுடே! உன் சந்தேகத்தைப் போக்குகிறேன், ராஜகிரி நகரிலே!" என்று கூறிவிட்டு, அழைத்துச் சென்றிருப்பார்.



கங்கைக் கரையிலே இருந்தவர்கள் அரசர்களை அடிபண்பச் செய்யும் நிலையில் இருக்கும்போது, அவர்கள் ராசுகிரியில் அண்மையில் உலாவும் அரசனுக்குப் பிறக்கவில்லையே, அவ்வளவு அரசன் ஆகவில்லையே என்று கவலைப்பட்ட காரணம் உண்டா? நமது வார்த்தையை, ஆசிரீவாதத்தை—கட்டளையை—எதிர்பார்த்துக் கொண்டு நிற்குந் சிவாஜி! நாம் இஷ்டப்பட்டால் மட்டுமே அவன் அரியாசனம் ஏறமுடியும், அவனிடம் அரசு இருக்கிறது, அரசைக் கர்ப்பாற்றிக் கொள்ளும் ஆற்றலும் இருக்கிறது. இருந்தும் நான் சம்மதித்தால் தான் அவன்

அரசனாக முடியும்! நான் யார்? ஒரு ஆரியன்! அவன் அசகாய குரன்! வான் உண்டு அகனிடம், வல்லமை உண்டு அவனிடம், ஆனால் என் வார்த்தை அவனுக்குக் கிடைத்தால்தான், அவன் மன்னனாக முடியும்!" என்று அந்த ஆரியன் எண்ணுதிருப்பாரா! எண்ணப்போது, அவன் உள்ளத்திலே எவ்வளவு ஆனந்தம்—வன்—ஆனந்தம் பிறந்திருக்கும்! ஆறாம் கரையிலே ஆரியன் உலாவும் அதே கோத்திலே, அண்ணாம்பிலே உலாவும் சிவாஜியின் மனதிலே எவ்வளவு சோகம், சஞ்சலம், சந்தேகம் பிறந்திருக்கும்.

"அவர் என்ன சொன்னார்? ஆசிரீவதிப்பாரோ, முடியாது என்று கூறி விடுவாரோ?" என்று எண்ணிக் கவலையில் மூழ்கி இருப்பான். இவன் சொந்திலே முடி இருக்கும், ஆரியன் அதுமாதத்தால். இந்த நிலை கிடைக்கும் போது, ஆரியர், ஏன் அரசுபதியை அடைகியமாகக் கருதமாட்டார்கள்?



"பாடா, மண்டு, பார்! பார்; கமக்கு கடக்கும் இந்த ராஜோபசாரத்தை! ராஜகிரியிலே, யார் இப்போது உண்மையான ராஜா! என்முன்பு விழித்து வணக்குபவன் ஒவ்வொருவனும் அசகாய குரன், யுத்தத்திலே ஜெயவீரன், எதிரிக்கு மார்காட்டத் தயங்காத தீரன்! ஆனால், திவர்களின் தலைவன் துளிகமக்குச் சீடன்!" என்று ராஜகிரியிலே வாவேறப்பட்ட உலாவத்தின்போது ஆரியருக்கு எண்ணம் எற்புபாது! விராதி விஜயனும் விப்பிரகுக்கு அடக்கியே தீ. வேண்டும் என்ற வேத நீதியை, வேதபர்புகுத்திய சிவதீபை, வர்ணம் முறையை, சனாதனச் சட்டத்தை, அந்தச் சமயம் அவர் போற்றுவது இருந்திருப்பாரா! அந்தச் சட்டமல்லவா, ஆன்மவாசியை அண்மையிலே அதிகாரியை நியமிக்கும் உயர்தா அதிகாரியாக்கி வைத்தது. படை வீரனும் சிவாஜியைப் படைபலம் அற்றவனிடம் பணிய வைத்தது! வான் ஏந்திய வீரனைத் தன் தான்பணியச் செய்தது. மனுஷன் மகிசையால் அல்லவா, மண்டவாதிபதி மண்டி யிடுகிறான் என்று எண்ணி அந்த மறையோன் மகிழ்ந்திருப்பான். "அசுடே! அரசு வேண்டும், அரசனாக வேண்டும், என்று அற்பத்தைத் தேடாதே. அரசனை ஆட்டி வைக்கும் அதிகாரம் எம்மவரிடம் இருக்கும் வழியை நாடு அதற்கான புராண இதிகாசங்களைப் பாப்பி! மக்களை அவர்களிலே நப்பிக்கக் கொள்ளும்படி செய்! அரசர்கள் பிறருடன் அடிமைகள்! அரசுபோகத்தை அடைபவாய், அதற்கான பொறுப்பு உன்னை அண்டாது. ஆரியனே! அரசனாக வேண்டும் என்று ஆசைப்படாதே, அரசன் ஆரியராகவேண்டும் என்று ஆசைப்படு. அதற்காக, வேத புராண இதிகாசங்களைப் பாப்பும் காரியத்தை விடாமல் செய்!" என்று கங்குபட்டர் நமது சீடர்களுக்குக் கருது இருப்பாரா! அவ்வளவு நாட்களுக்கு முன்பு இருந்தவரின் எண்ணம் கிடக்கட்டும், நமது கண்முன் உள்ள ஆசாரியார், இப்போது கூறுகிறார், "பிராமணர்கள் தங்கள் குடும்பத்திலே கட்டாயம் ஒரு பிள்ளையை வேதம் படிக்க அனுப்பி விடவேண்டும்" என்று! ஏன் கூறுகிறார் அதற்கு? அவருக்குத் தெரியும், ஆரியப் பிந்தையதையும் சமுனி எந்த!



திருச்சி மாவட்டத் திராவிடர்
மாநாடு

3-3-46ல் சோழங்க நல்லூரில்
தோழர் N. அர்ச்சுனன் அவர்கள்
தலைமையில் நடைபெறும்.

திராவிட நாடு

காஞ்சி 24-2-46 நாயிறு

திரு முகம்

நீடாமங்கலத்தில் நடைபெறும் திராவிட மாணவர் மாணவர்களின் மாநாடு, இன்னமும் சிவசுவாமிநாதர் முக்கியமான தோர் சம்பவம். திராவிட மாணவர்களின் விழிப்பு எழுச்சியும், நீதிக்கட்சியின் மறுமலர்ச்சி என்று தோன்றிய திராவிடர் கழகத்தின், வெற்றிகளிலே ஒன்று. திராவிட விடுதலைப் போர்ப் பாசறை அமைக்கும் அருப்பணிக் காக முன்வந்துள்ள, மாணவத் தோழர்களை நாம் மனமாரப் பாராட்டுகிறோம். அவர்களின் கோக்கத்தை நாடு அறிப வேண் டும். அவர்கள் சார்பிலே, இந்தத் திருமுகம் தீட்டுகிறோம், திராவிட நாட்டினருக்கு, மாணவர்கட்கும்.

நம் நாடு

நம் நாடு, "திராவிட நாடு"-ஒரு காலத்தில் பாரத சாம்ராஜ்யமாக இருந்தது. இன்று நாம், பழைய அளவு முழுவதற்குக் கேட்க வில்லை. சென்னை மாகாணம், என்ற எல்லைப் பற்றி இடத்தைக் கொடுத் தாலே போதும் என்று கூறுகிறோம். திராவிட நாடு என்ற திருப் பெயருடன், அதிலே நாம் தன் னுட்கி அமைக்க விரும்புகிறோம்.

அளவு

திராவிட நாட்டின் அளவு, சிறி யது என்று கூறியிட முடியாது. இந்தியாவிலே ஒரு இணைப்பாக இருக்கும் நிலையிலே பார்த்தால், அப்படித் தோன்றும்; ஆனால் உல கிலே, தன்னுட்கியுடன் உள்ள பல் வேறு நாடுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், திராவிட நாடு அளவில் சிறியது என்று கூறியிட முடி யாது.

ஒப்பீடல்

சென்னை மாகாணத்தின் அள வையே நாம் இதுபோது திராவிட நாடு என்று கொள்கிறோம். இந்த அளவு 142000, சதுர மைல் ஆகி ருது. இதனைக்கொண்டு, மற்ற நாடு களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், "திராவிட நாடு" என்று நாம் எல் லைக் கோடிடும் இடம் இங்கிலாந் தைப் போல் ஏறக்குறைய இரு மடங்கு பரப்புள்ளது. 14, அல் பேனியாவுக்குச் சமம். 27 அல்ஸ் டர்களுக்குச் சமம். 4, ஆஸ்டிரி யாக்களைக்கொண்ட பரப்பு. 10, பெல்ஜியம், 2 ஜெக்கோஸ்வேகியா, 3, கிரீஸ், 4, அயர்லாந்து, 10, ஹாலாந்து, 4 போர்ச்சுகல், 14, பலஸ்தீன் இவைகளுக்குச் சமம்.

குடிவளம்

திராவிட நாட்டின் குடிவளம் குறைவற்றது. சிலநாடுகள், இடம் விரித்தும், அதற்கேற்றபடியின்றிக் குடிவளம் குறைந்தும் இருக்கும். இதற்கு நேர்மாறாக உள்ள நாடு களும் உண்டு. இங்கு இத்தகைய இன்னல் இல்லை. சென்னைமாகாண ஜனத்தொகையின் எண்ணிக்கை சுமார் 4 கோடியாகும் என்று கணக்கிட்டு இருக்கிறார்கள். தன் னுட்கியுடன் வாழவும், தக்க பாது காப்புடன் இருக்கவும், எந்த எதிர்ப் பையும் சமாளிக்கவும், கூடுமான அளவு குடிவளம் இருக்கிறது. அதி லும், "திராவிடர்கள்" திறமை,

திரும், உழைப்பு, உள்ளப்பண்பு, முதலியவற்றிலே குறை வில்லாத வர்கள். முன்னுள்முதலே, அவர் கள் முதல்வர்களாக வாழ்ந்திருக்கி றார்கள். வீரத்தைப்போற்றப்பவர் கள். சாவுக்கு அஞ்சிப் பணிந்தவர் களல்ல. வாழ்வுக்காக மானத்தை இழக்க மறுத்த மரபினர். எனவே, இக்குணம் படைத்தவர்கள், சன் னுட்கியைக் காப்பாற்றக்கொள்ள முடியும் என்று உறுதியாகக் கூற வாம்.

இயற்கை வளம்

திராவிட நாட்டின் இயற்கை வளம்போல், உலகிலே பல நாடு களிலே காணமுடியாது. பளி மூடியோ, பாலைவனம் மிகுந்தோ, மலைமிகுந்தோ மண்மேடாகவோ இருக்கும் நாடுகள் உண்டு. ஒரு பொருள்கிடைத்து மற்றவைதும் கிடைக்காத நாடுகளும் உண்டு. திராவிட நாடு, இயற்கை வளம் குறைவற்ற பெற்றுள்ளது. விளை பொருள்களுக்கு ஏற்ற இடம், அதற்காதாரமான ஆறுகள் பாய்ந் தோடும் அழகான நாடு. மலைவளம், காட்டுவளம் உண்டு. கடலோரக் காட்சியும் காணலாம், குன்றின் மேலேறிச் செல்லும் காணலாம். புதைபொருள் உண்டு. நாகரிக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான சகல சாதனங்களையும் நாம் பெறமுடியும். வாழ்க்கையின் அடிப்படைத் தேவைகளான, உணவு, உடை, இரண்டுக்கும், வெளிநாட்டவரை எதிர்பார்க்க வேண்டிய அவசியமே யின்றி, திராவிடர், தன்னுட்கியின் மூலம், திட்டமிட்டு வாழலாம். விஞ்ஞானகாலத் தேவைகளான, தாதுப்பொருள், மின்சாரம், ஆகிய வைகளை ஏராளமாகப் பெறவும் வழி இருக்கிறது. புரண்டோடும் ஆறுகளெல்லாம், "அருட்பெருஞ் ஜோதி" யாக மாற்றப்பட்ட வழி உண்டு. இயற்கை திராவிட நாட் டைச் சீராட்டுகிறது.

இன வளம்

திராவிட இனம், மொழி வழி, தமிழர், தெலுங்கர், கோளர், கன் னடர் என்று வேறுபட்டவர் எனி லும், இனமூலம், கலை, வாழ்க்கை முறை, என்பவைகளிலே ஒன்று பட்டவர்கள். இப்பிரிவினர்களுக் குள் உள்ள வேறுபாடுகள், முரண் பாடுகள் அல்ல. இவ் உண்மையை உணர்ந்தால், இனத்திலே ஓர் ஒரு மைப்பாடு வந்து சேரும். இந்த வேறுபாடுகள் நீக்கக் கூடியன, நீக்காவிட்டாலும், கேட்போன்று மில்லை. இவை, இனத்தின் ஒருமைப் பாட்டைக் கெடுக்கக்கூடியன வல்ல. திராவிட இனவளம் வர லாற்று உண்மை. மாவீரர்கள், மதி வாணர்களை சந்தெடுத்த இனம். சிறந்த வணிகர்கள், சிற்பிகள், கவி கள், இசைவாணர்கள் இருந்த னர். தன்னுட்கியிலே தழைத்த மலர்கள், திராவிட நாட்டிலே நறு மணத்தைப் பரப்பின.

"புனலிடை முழ்கிப்

போழிலிடை உலவி

போன்ற இழையும்

துசிலும் பூண்டு

கனிமொழி பேசி

இல்லறம் நாடும்

காதல் மாதர்

மகிழறும் நாடு"

என்று நமது கவிஞர், கூறினது கவிதை எழில் மட்டுமல்ல; உண்மை.

முன்னுள்

முன்னுளில், இங்கு தன்னுட்கி யும் தக்கோர் ஆட்சியும் இருந்த தால், இன்பவாழ்வு இருந்தது. பொன்சிகரமுள்ள மாளிகைகளைப் பற்றி, அகழிக்குழந்த கோட்டை களைப்பற்றி, சோலையில் ஆடிய மயி னைப்பற்றி, அது ஆங்கு நடந்த நாரி

மணியைக் கண்டு வெட்கமடைந் ததுபற்றி, வணிகரின் வளத்தைப் பற்றி, வீரரின் திறத்தைப்பற்றிப் படிக்குப்போது, இவை, இன்ப வாழ்வு பெற்ற இடத்துக்காட்சி கள் என்று எவரும் கூறமுடியும். முன்னுளில்,

"வானிடை மித்திமே தென்றலிலே
மணிமாடங்கள் கூடங்கள்

மீதினிலே

தேனிடையூறிய செம்பவள

இதழ்ச் சேயிழையா ரோமே"

ஆடி இன்புற்ற நாடுதான் நம் நாடு. முன்னுள் பொன்னாகத் தான் இருந்தது என்பதற்கு ஏராள மான ஆதாரங்கள் உள்ளன. இவ் வட நாள்

முன்னுள்ளுக்கும் இன்னுள்ளுக்கும் இடையே, திராவிடநாடு, தேய்ந் தது. தீயர் கூட்டுறவால் திருஇடம் தீய்ந்தது. ஆரியரை அணைத்தது, உள் ள் மெலிந்தது. கற்பனை உருவங் களைக்கைகூப்பித் தொழவும், நட மாடும் நயவஞ்சகத்தை நாதன் எனப்போற்றவும், உழைப்பவனை உதாசீனம் செய்து உத்தரூ லேனை ஆதரிக்கவுந்தொடங்கிற்று. ஒரு இனத்தின் அழிவுக்குக்காரண மாக உள்ள அனைத்தையும், திராவி டர்க்குண்டது கொண்டது, எனவே முன்னுள் பெருமையும் மாண்டது.

இந் நாள்

இந்நாள், 'திராவிடநாடு' என் பதே புதியதோர் பெயர் போலத் தோன்று நிலைமை. திராவிடம், இந்தியாவிலே ஒரு பகுதி. கீழ்த்த ஜெய்பரியில், பிரிட்டிஷ் ஆட்சி ஒரு மாவட்டத்திலும், சோனியத் ஆட்சி வேறோர் மாவட்டத்திலும், வேறு ஆட்சி வேறு புறத்திலும் என்று இருக்கக்காண்கிறோம். ஒரு ஆர்ப் பாட்டக்காணை நம்பி அழிவுப்பா தையிலே சென்றதால் அந்நாட்டு க்கு இந்நிலை. நம்நாட்டு நிலையோ, ஆங்கில ஆட்சி, வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியில், ஆரிய ஆட்சி வாழ்க்கை யின் எல்லாப்பகுதியிலும், வட நாட்டவர் ஆட்சி பொருளாதாய் பகுதியிலே, நமக்கு எங்கும் தன் னுட்கி இல்லை! எங்கும் நல்லாட்சி இல்லை! தன்னுட்கியைவிட நல்லா ட்சி இருக்கமுடியாதல்லவா! இவ் வளவுக்கும், நாம், யாரிடமும் தோற்கவில்லை. அவன் அதம்சர்ச நீர்ணற்று என்று அறியாது, இன்ப வல்லியின் இதழைச் சுவைத்துக் கொண்டே கீழே சாய்ந்த வன் போலயிற்று திராவிட நாட்டின் கதி. திராவிடநாடு, ஆரியத்தின் வேட்டைக்காட்டு ஆங்கிலருக்கு, அடிமைகள் வாழும் கூடுவடநாட் டருக்கு, வகையில்லாநாடும் சந்தை! இந்நாள் நிலையில், திரா விடர், எடுப்பார் கைப்பிள்ளையாகி, நாடு, இனம், மொழி, யாவும்மற ந்து, சிறுவாழ்விலே உள்ளனர். களை நிரம்பிய கழனி, சேறு நிரம்பிய குளம், கரைபடிந்த துகில், என் றுகிவிட்டது. அறிவுப்பஞ்சம் தலை விரித்து ஆடுகிறது இங்கு. ஆண்மை யாளர்கள், அஃகிலாருக்கு அடிமை யாயினர். திராவிடம் இன்று கேவ லப் ஓர் கேலிச்சித்திரமாகிவிட்டது.

கொடுமைகள்

ஒரு இனம், அழிக்கப்படுவது கொடுமை, அதனினும் கொடுமை, அந்த இனத்தவனையே அதனை அறி ந்துகொள்ள முடியாதபடி அறியா னையில் ஆழ்த்திவைத்திருப்பது. வாழ்ந்த வணிகரிடம் கையாளாக இருந்தவன், வஞ்சகத்தால் உயர் ந்து, உயர்ந்த நிலையிலே, கீழ்த்த வணிகனைத்தனக்குக் குற்றேவல் புரிபவனைக்கொள்ளல் கொடுமை. காணச்சிக்காத கொடுமை! அத னினும் கொடுமையை நாம் காண் கிறோம், நமது கண்களிலே இரத் தம்க்கியவில்லை. ஆகியச்சமவெளி

யிலிருந்து ஆடுமாடுகளை ஒட்டிக் கொண்டு, பச்சையான இடம்நாடி வந்தவர் ஆரியர் என்று படிக்கி றோம். அந்த நேரத்தில் திராவிடம் உலக வல்லாசுகளில் ஒன்றாகத்திக முந்ததென்றும் படிக்கிறோம். அந்த ஆரியனின் வழிவந்தவனின் அடி பணியும் திராவிடனை இன்று காண் கிறோம்! இதனினும் கொடுமை வேறு என்ன காணவேண்டும்! குயிலுக்குக் கோட்டான் இசை கற்றுக்கொடுக்கிறது, மயிலுக்கு மந்தி நடனம் கற்றுக்கொடுக்கிறது, என்றால் நப்புவரோ! ஆரியர், தமிழருக்கு, மதம், கலை, நாகரிகம், சட்டப், யாவும் கற்றுக்கொடுத்தவர்; ஆரியத்தலை நாகரிகம் சட்டம் ஆகியவைகளைத் திராவிடர் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளனர். வெற்றிபெற்ற ஆங்கிலேயனல்ல, இந்திய பூபாகத் தைக் கிருஷ்ணநாடு ஆக்கமுடிய வில்லை, வெற்றிபெற்றவாள் எடுக்காத ஆரியத்தால், திராவிடத்தை, ஆரிய சேவாபீடமாக மாற்றியிட முடிந் தது. உலக வரலாறு முழுவதும் தேடினாலும் இதற்கு ஈடான வேறோர் கொடுமையைக் காண முடியாது.

விசித்திரம் - ஆனால் உண்மை

இன்று, ஏக தெய்வம், உருவ மற்ற ஆண்டவனை வழி படுவதே உயர்ந்தோர் மார்க்கம் என்பதை உலகு முழுதும் கொண்டாடுகிறது. இங்கு மட்டுந்தான், கடவுள்கள் கூட்டம் கூட்டமாக உள்ளனர்! எல்லாவித உருவங்களிலும் உள்ள னர்! ஏக தெய்வவழிபாட்டுக்காரர் குறைவற்ற வாழ்வு வாழ், கடவுட் கூட்டத்தைக் கட்டிவாழும் இங்கு, வாழ்வெபெருஞ்சுமையாகி, 'பிரவா வரம் தாரும் பெம்மானே' என்று புலம்புகிறோம்.

மற்ற இடங்களிலே ஆண்டவன் வந்துவந்து போனதில்லை! இங்கு அடிக்கடி வந்து போயிருக்கிறார். ஒவ்வொரு தடவையும், பாபத்தைப் போக்கவே வந்திருக்கிறார்; வந்து போன பிறகு மீண்டும் மீண்டும் பாபம் தலையெடுத்து ஆடுகிறது.

மற்ற இடங்களிலே, மக்கள் யாவரும் சமம், ஒரு நாட்டிலுள்ள வர்கள் ஒரு தாயின் சேய்கள் என்ற எண்ணம், எண்ணத்தோடு நிலநாமல் அது உறுதிப்படவும் கெடாதபடியும் பார்த்துக்கொள்ள ஏற்பாடுகள் உள்ளன. இங்கு 'வாழ்வேனார் முப்பத்து முக்கோடி மாந்தரென்றால் சூழ்கின்ற பேதம் அந் தத்தோகை இருக்கும்' என்ற நிலை இருக்கிறது.

மற்ற இடங்களிலே வீரர்களுக் குக்கோட்டம், இங்கு கோட்டங் களிலே வீணருக்கே இடம்.

மற்ற இடங்களிலே அறிஞர் கள் போற்றப்படுவர், இங்கு, ஆரியனறி அறிஞர் இவர், என்று எவன் ஒப்புக்கொள்கிறானோ அவனே அறிஞன்!

மற்ற இடங்களில் உழைப்புக் குப்பெருமை, இங்கு உயர்ந்தோன் உழைக்கலாகாது என்பது தான் சியதி.

மற்ற இடங்களிலே, பழைமைக் குக்கல்லறை, இங்கே புதுமைக்குச் சித்திரவதை.

இங்கு இன்றும் வேள்விகள், யாகங்கள், வேதபாராயணங்கள், குருபுராணங்கள், அடிக்கோதிகள், ஆராதனைவைகள், யாவும் உண்டு. இவையாவும், மனிதன் காட்டு மிராண்டிப் பருவத்திலே கற்றுக் கொண்டவைகள், அறிவுக்காலத் துக்கு இவை ஆகா, என்று மற்ற இடங்களிலே விட்டு விட்டனர்.

மற்ற இடங்களிலே, ஜுவன், மினர்வா, அபாலோ, நெப்டூன், தார், ஓடின, ஜூபிடர், முதலிய என்ன

ணற்ற "கடவுள்களை" வேலையினின் றும் நீக்கி விட்டனர். இங்கு இன் றும், காட்டேரி, முனியனக்கூடக் கைவிடவில்லை.

மற்ற இடங்களிலே, அறிவாளி யின் மொழியைக்கேட்டு அரசுகள் நடக்கின்றன, இங்கு ஆரிய மொழிப்படி நடப்பதே அரச தர்மம் என்ற எண்ணம் பலமாக இருக்கிறது.

இந்த நாட்டிலே தான், நீங்கள் வாழுகின்றீர்கள் என்பது கவன மிருக்கட்டும்.

உலகில் நம் நாடு

மாத்ரால் ன் ஏர், மண்வெட்டி, கூடை, முறம் பாய்மரமுள்ள படகு, யிறுரல் ஆனவலை, கட்டை வண்டி, கைராட்டினர், இவை களைக்கண்டுபிடித்த அளவிலிருந்து, காற்றை அளக்கும் கருவி, காரி ருளைப்போக்கும் மின்சாரம், கட லுக்குள் குடைந்து செல்லும்கலம், காதருகே உலகைக்கொண்டுவந்து சேர்க்கும் கருவி, இவைகளையும் இவைகளையும் விட அதிஅற்புதமான முறைகளையும் கண்டுபிடித்த வெளி உலகு, எவ்வளவு வளர்ந்திருக் கிறது, அத்துடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், இங்கு நாம், எந்த அள வோடு நின்று இருக்கிறோம் என்று எண்ணிப் பாருங்கள்.

இந்த நாட்டிலே நீங்கள் "திண் டாத மனிதனை"ப் பார்க்கிறீர்கள்! இந்த நாட்டிலே "சேரிகளை"ப் பார்க்கிறீர்கள். இங்கே "தொடா தே! எட்டி நில!" என்று கூறும் யார்ப்பனனைப் பார்க்கிறீர்கள்! அவன் வாழும் அக்காரத்தையும் பார்க்கிறீர்கள்! மேனிகருத்தவனை, மேனி மிறுமிறுப் புடையவன், உழைப்பவனை உறுஞ்சி வாழ்பவன் மிரட்டக்காண்கிறீர்கள். நாயும் பன்றியும் நடமாடினாற் சகித்துக் கொள்பவர்கள், மனிதனை, "தாழ்த்தலாம்" என்று தள்ளி வைத்திருப்பதைக் காண்கிறீர்கள்.

அதிகாரிகளை அடிமை கொள் றார் அதிகாரியாய், படித்தனை பணியச் சொல்லும் குருவாய், பணக்காரனைப்பணப் திரட்டிப்பாத காணிக்கையாகத் தாச்சொல்லும் ஆசார்யனாய் வாழும் ஆரியர்களைக் காண்கிறீர்கள்.

இங்கே பஞ்சை பராரியை, பட் டினிப் பட்டாளத்தையும் பார்க்கி றீர்கள், பவனி வரும் பட்டுப்பட் டாடைக்காரனையும், அவன் கொட்டு முழக்குடன் தூக்கிவரும் கோயில் சாமிகளின் கோலாகலத்தையும் காண்கிறீர்கள்.

பாட்டாளியின் உடலிலே சேறு இருக்கக் காண்கிறீர்கள். பாடுபடா தவன் உடலிலே சந்தனம் இருக் கக்காண்கிறீர்கள். தரித்திரம் தாண்டவ மாடுவதையும் பார்க்கி றீர்கள், 'தனவட்சுமிளாக' உள்ள வர்களையும் காண்கிறீர்கள்.

இந்த நிலை போக வழி என்ன என்ற ஆராய்ச்சியிலே ஈடுபடா மல், வந்த நிலைக்குக் காரணமாக வியாசர் கூறுவது என்ன, வேதம் சொல்வது என்ன என்ற ஏடு புரட்டும் வேலையிலே ஈடுபடும் பெரியவர்களைப் பார்க்கிறீர்கள்.

ஜாதிக்குள் ஜாதி, குலத்துக்குள் குலம், ஒன்றுக்கொன்று சச்சரவு, என்ற பேதத்தின் பெருங்கூத்தைப் பார்க்கிறீர்கள். பேசுவாயில்லையா? கேட்கத் துணியில்லையா? எதிர்க் கத்தையியில்லையா? இதற்கெல் லாம் ரோம் இல்லையா? இவை உமது கடமை அல்லவா?

தேசியம்

தேசியம் பேசுவதால், இவற்றைக் கெல்லாம் ரோம் இல்லையாம். இந்

நாடு, அன்னியனிடம் அடிமைப் பட்டிருக்கும் 'ஒருதொல்லை' மட் டுமே இருப்பதானால், அந்தத் தொல் லையை ஒழிக்கப் பாடுபட்டால் போதும் என்று கூறுவது அறிவு டைமையாகும். வண்டிக்கு அச்சு முறிந்திருக்கிறது, 'கழுத்துக்கட்டு' காணப்படவில்லை, சக்கரத்தில்கிளை கள் ஒடிந்துகிடக்கின்றன! மாட் டின் கொம்புக்கு வர்ணம் பூசினிட் டால், வண்டிபூட்டிவிட முடியுமா? நாட்டிலே உள்ள 'அடிமைத்தனம்' ஒன்றல்லவே! குப்பைமேட்டின் மீது குரைத்துக் கொண்டிருக்கும் நாயைக், குறிபார்த்து அடிக்க வேண்டுமானால், நமக்கும் கொஞ் சம் உயரமான இடம் வேண்டுமே, கின்று கொண்டு கல்வீச! கைவலிச்சப் பல கல்வீச வீச, குப்பைமேட் டிலே, ஒருஇடத்திலிருந்து வேரோரூர் இடத்துக்கு நாயும் நகர்ந்துகொண் டிருக்குமே. தப்பித்தவறி ஒடின லும், கல்வீசம்சத்தம் நின்றதும், குக்கல் மறுபடி வந்து சேருமே! அடிமை மனப்பான்மை என்ற குப்பைமேட்டின்மீது குடி ஏறி இருக்கும், அரசியல் அடிமைத் தனத்தை ஓட்டி, கிளர்ச்சி எனும் கல்வீசிக்கண்டது என்ன? குப்பை மேட்டைக் கலைத்துவிட்டால், குக் கல் தானாகப்போய்விடுமே! சமூகக் கொடுமையை ஒழிக்கத்தொடங்கி னால் அல்லவா, குப்பைமேடு குலை யுர். எத்தனை காலத்துக்குத்தான் 'தேசியத்தின்'யினால், சமூகக்கொடு மைகளை மக்கள் அறிய ஒட்டாத படி தடுத்துவைக்கமுடியும்.

ஒருவந்தானே!

விசித்திர வைதிகர்களை விதிசிக் கச்செய்தார் சாக்ரடீஸ், உலகுண ராதவர்களுக்கு அது உருண்டை என்று உரைத்து உதைபட்டார்கலி லியோ! வைதிகத்தின்மடைமையை வாட்டினர் வாட்டேர்! மக்கள்மண் றத்துக்கு மதிப்புதா வேண்டும்என் றார் ரூசோ. வேக புத்தகத்தை விற்று விபசார விடுதிக்குப் பணம் தருட்போகிகளைக் கண்டித்தனர், விக்ளிப், ஜி.வி.கிளி, மாட்டின் லாதர் போன்றார். அடிமைகளை கிறிஸ்தார் ஆபிரகாம்லின்கன், முதலாளியின் கொடுமையைஎடுத் துரைத்தார் கார்ல்மார்க்ஸ், அவர் களுக்காகப் போராடினார்லெனின், சீனரின் சிறுமதியைப் போக்கிரர் சன்-யாட்-சென், துருக்கியரின்மதி தேய்வதைத்தடுத்தார்கமால், இறை வன் பெயர் கூறி ஏழையை வஞ்சித் தவரைச்சந்திசிரிக்கவைத்தார் இங் காசால், பேதைமையைப் போக்கும் பணியை மேற்கொண்டார் பெர் னாஷா! வாழ்க்கையிலே வாட்டம் வேதனை, வறுமையின் கொடுமை வஞ்சகத்தின் ஆட்சி இவைகளிருப் பதை படம் பிடித்துக் காட்டினர், கோர்க்கி, டர்கினுவ், டாஸ்ட்டா வஸ்கி, சிங்கனேர், போன்ற எண் ணற்றவர்கள். இவர்களுள் இன்ன மும் எண்ணற்றவர்களும் தோன்றித் தொல்லைப்பட்டு, தூற்றப்பட்டு, கொடுமைக்கு ஆளாகி, மனிதசமா ஜத்தின் மறுமலர்ச்சிக்காக, கொள் கைகளை, புதுக்கோட்டாடுகளை, எவ ருக்கும் எதற்கும் அஞ்சாது எடுத் துக்கூறிப், பாமாறுக்காகப்போரா டியதால், இன்று பல்வேறு நாடு களிலே, மக்களின் மனம் கிடுதலை பெற்றது. அடிமை மனப்பான்மை அகன்றது. அதனால் அங்கு, ஒரு நாட்டை இன்னோர் நாடு அடக்க முடியவில்லை! அடக்கினால், எரிமலை கக்குகிறது, மக்கள் மனமென்னும் கடல்பொங்கி வழிகிறது, புரட்சிப் புயல் வீசுகிறது, அதன் முன்பு, எந்தக்கொடியவனையும் நிற்கமுடிய வில்லை. இங்கே, நடக்கும் கொடு மைகளைக், கண்டிக்க, எடுத்துக்கூற, எதிர்க்க, பெரியார் ஒருவர்தானே இருக்கிறார்!

பொருளாதாரம்

பாடுபடுபவன் பசித்திருக்கப், பாடுபடாதவன் பரிமளவாழ்வுடன் இருப்பது, முதலாளித்துவமுறை, சாண்டல்முறை அல்லவா? சாண் டல் முறையை ஒழிக்க வேண்டு வது அவசியமல்லவா? பாடுபடாத பார்ப்பன இனம், பாடுபடும் திரா விட இனத்தின் உழைப்பிலேவாழ் கிறதே. இதை ஏன் திருத்தவில்லை.

கோடிக்கணக்கிலே பொருள் முடங்கிக்கிடப்பது, ஆரிய மத அமைப்பு முறைப்படி அல்லவா? ஆண்டுதோறும், அதே முறை யினால் கோடிக்கணக்கிலே பணம் வியமாகிறதல்லவா! இந்த 'விய யம்' நீக்கப்பட்டு, ஏழைகள் வயிறு நிரப்ப உணவு கிடைக்கச்செய்வ தற்கு என்ன முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது?

விளைபொருள்களை வெளியே அனுப்பிவிட்டு, செய்பொருளை வாங்கியே ஒரு நாடு இருக்கு மானால், அந்நாட்டுச் செல்வநிலை சிழியாதா? வடநாட்டு நிலை அப் படி இருக்கிறதா? சகல பொருள் களும் அங்கே செய்யப்பட்டு இங்கே விறகப்படுகிறதே, இதன் பலனாகத்திராவிடப்படிக்காடாக லும், வடநாடு "குபேர பட்டின மாகவுர்" மாறிவருகிறதே! இது, முறையான பொருளாதார வளர்ச் சியா! இருப்பு, பருத்தி, முதற் கொண்டு சகல தொழில் வளமும் வடநாட்டிலிருக்கிறதே. தொழிற் சாலைகள் அங்கே வளர்ந்து, ஆலை அரசர்கள் ஆட்சிசெய்கின்றனரே! நாம் இங்கே "ஆடுநாட்டே" பாடி னால், வாட்டம் ஒடுமா?

நம்நாட்டு 'முதல்' பர்மா போய் விட்டதே; நம்நாட்டு மக்கள் தூக் கிழுக்குத் தேசங்களிலே கூலிகளா கித் துயர் உறுகிறார்களே! இங்கு 'பனியா படை எடுப்பு' நடந்ததே; இந்த நிலை வளர் வளர், நாட்டின் சீரழற்சிப்பும்கித்துப்போராதா? நாடு நசிவதைப் பார்த்துக்கொண் டிருப்பதுதானே, நாட்டு மக்கள் கடமை! நாதியற்றநாடாகத்தான், திராவிடம் போய்விட வேண்டும்!

பிளவும் பிரிவும்

பிளவு கேடுபயப்பது! பிரிவு அக் கேட்டைப் போக்கக் கூடியது. இந்தியாவிலே பிளவுகள் உள்ளன. பிளவுகளின் கேட்டிலேயேயிசிச் னைகள் பலவும் தீர்க்கமுடியாத தாகிவிட்டன. எங்கெங்கு, தனித் தனி பிரிவுகள், தன்னைத்தான்காப் பாற்றிக்கொள்ளக்கூடிய, தன் னுட்சி நடத்தக்கூடிய பிரிவுகள், அமைக்க முடியுமோ, அவ்விடங் களிலே தனிநாடுகள் அமைத்து விட்டுப், பிரகு, அந்தந்தநாடுகள், தத்தமது காரியத்தைத் தானாகக் கவனித்துக்கொள்ளும் ஏற்பாடு இருந்தால், என்பிரகு, இந்தநாடு களுக்குள் ஓர் தோழமை உண்டாக் கக்கூடாது! தோழமை, சமபல முள்ள இருவருக்குள் தானே இருக்கமுடியும். சுரண்டும் பாகம் சுரண்டப்படும் பாகம் இரண்டும் ஒன்றாகவே இருக்கவேண்டுமா னால், தொல்லைபும் தயாரும், தவே

ஷமும் வளருமே பொழிய, தோழமைஎங்கிருந்துமுளைக்கும்?

ஐரோப்பாவிலே உள்ள தனி நாடுகளெல்லாம் கூடி, ஐரோப்பா ஒருநாடு, நாம் பாவரும் ஒரேகுடை யின் கீழ்வாவேண்டும் என்ற கூறு கின்றனவா? திராவிடத்தைமட்டும், தனிநாடு ஆகக்கூடாது என்றகூற யாருக்கு. என்ன அதிகாரம் இருக் கிறது? என்ன கியாயம் இருக் கிறது? கோடும், கோவிடநாடு, சன் னுட்சியோடு, தனிநாடாக இருத் ததுதானே. இழந்த இன்பத்தைத் தானே மீண்டும் கேட்கிறோம். இது எந்தத் தர்மத்துக்கு கிரோ தம்?

விடுதலை

"இந்தியா" பிரிட்டிஷ் ஏகாதி பத்யத்திடமிருந்து கிடுதலை பெற வேண்டும். ஆனால் அந்த கிடுதலை மட்டுப்போதாது. இனத்தைஇனம் அடக்கிக்கொடுமை செய்வதின் றும் ஒவ்வோர் இனமும் கிடுதலை பெறவேண்டும். முதலாளித்வ முறையிலிருந்து மக்கள் சமுதாயம் கிடுதலை பெறவேண்டும். வைதிகப் பிடியிச்சுந்து கிடுதலை பெறவேண் டுப், பழையகாலஎண்ணம் ஏற்பாடு களிலிருந்து கிடுதலை பெறவேண் டும். இவைகளுக்குப் பாதகமாக உள்ள குழ்ச்சி சுபநலம், பசப்பு, புரட்டு இவையாவும் ஒழிந்தாக வேண்டும். ஆக்கிலேயான அதட் டிக் கேட்கப் பயிற்சிபெற்று விட் டோர்; அவனும் இந்தியா, இலித் தங்கக் கம்சியாக இராது, அது தணலில் போட்டெடுத்த இருப்பு என்பதைக் கண்டுகொண்டான். ஆனால் 'கிடுதலைப்போர்' ஒரு சிறை யிலிருந்து பற்றிசிறை செல்வ தல்ல. வெள்ளை ஏகாதிபத்யத்தை விட்டி வேதியமநாதிபத்யத்திலே மாட்டிக்கொள்வது, கிடுதலை அல்ல! பங்கியின் பிடியிலிருந்து கிடுதலை பனியாகின் பிடியிலே சிக்கிக் கொள்வது, கிடுதலை அல்ல. இந்திய கிடுதலை என்ற இனிப்புப்பூச்சின் சுவையைக் கண்டு, மறு, மார்வார் கம்பெனியாரிக்குப் மாத்திரையை யும் உட்கொண்டு, விணராய், வறிய ராய், திராவிடர் ஆகிவிடக்கூடாது.

ஆகவேதான், 'திராவிடநாடுதிரா விடருக்கே' என்று முழக்கமிடுங் கள்; உரிமைக்காகப் போராடுங் கள்; என்று கூறுகிறோம். திராவிட நாடு, நம்நாடு; கல்ல வளமுள்ள நாடு; தன்னுட்சிக்கு ஏற்றநாடு; அதனைப்பெற, அதிலே தன்னுட்சி தழைக்கப், பணிபுரிவதே, திரா விட வாலிபரின் இன்றையக் கடமை. இதற்கு முன்பு வேறுஎன் றும் இவ்வாத அளவுக்குஇக்கடமை இன்று நம்மை அழைக்கிறது. இது கிடுதலைப்போர்க்காலம்! விணருக்கு உழைத்து கீழும்காலம் அல்ல!

இந்நாளில் வாழும் நீங்கள் திரா விட கிடுதலைப்போர்ப் படையின் முன்னணி வீரர்கள். உங்களுடைய முன்னேற்றத்தைப் பொறுத்தே படையின் வளர்ச்சியும், வெற்றி யும் இருக்கிறது. எனவேவீரர்கள், முரசு கொட்டுக! "வளமார் எமது திராவிடநாடு வாழ்க! வாழ்கவே!!

டெண்டர் கோட்டம்

1946-47 வருஷத்திப் ஜில்லாபோர்டின் ரஸ்தாக்களின்மார் மத்து வேலைகளுக்காக 1946-ம் வருஷம்மார்ச்சுமாதம் 6-ந்தேதிமரலை 4-மணிவரையில் ரிஜிஸ்டர் கண்ட்ராக்டர்களிடமிருந்து சில்வைகப் பட்ட டெண்டர்கள் பெற்றுக்கொள்ளப்படும், இதன் விபரங்களும் டெண்டர் பரங்கள் முதலியவைகளும் சைதாப்பேட்டை ஜில்லா போர்ட் இன்ஜினியர் ஆபீஸிலிருந்து ஆபீஸ் ரோத்திப்பெற்றுக்கொள் ளலாம்.

சைதாப்பேட்டை
14-2-46

(ஒப்பம்) எ. அ. சிவசாமி,
ஜில்லாபோர்ட் இன்ஜினியர்,
சைதாப்பேட்டை.

சிந்தனைச் சிற்பி

3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பொது உடைமைக்காரர்கள் என்ற ஒற்றத்துக்காக, பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியம், தோழர் சிங்கரவேலுவை ஏர், மௌலானா அசாத் மோகானியைப் பந்தான் முதன் முதல் கைது செய்தது.

‘தொழிலாளர்கள்’ என்று ஒரு பிரிவினர் உள்ளனர் என்ற உண்மையைப், நாடு அறியும்படி முதலில் எடுத்துக்கூறிய பெருமையுடைய, மா. சிங்கரவேலு உடையதாகும். இவ்விலாந்திலே தொழிலாளர்களின் சி ஆரம்பமானபோதே, இவ்ரு இவர், அத்தகைய கிளர்ச்சியைத் துவக்கினார்.

கூனன்போல் காணப்பட்ட இந்தியாவின் நிலைமைக்கண்ட சிங்கரவேலு, முதலெலும்பு வளைந்ததால் கூனி நடக்க வேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டது என்பதைக்கண்டு பிடித்து நாட்டுக்கு முதலெலும்பு தொழிலாளரே என்பதை அறிந்து, அந்தத் தொழிலாளரின் விழிப்புக்காக வேலைசெய்யத் தொடங்கினார். தொழிலாளர்கள், மதத்தின் போராளர், அரசியலின்போராளர், மௌலி உத்தராளம் அடக்கப்பட்டு வரும் தெருமையைக்கண்டு கொடுத்தார்.

வருடைய அபாரத் திறமை தென்படுத்திய ரயில்வே வேலை நிறுத்தத்தின் போது நன்கு விளங்கிற்று. அது சமயம் அவர் பத்து ஆண்டு தண்டனை தரப்பட்டார்.

ரயில்வே வேலை நிறுத்தம் எங்கு நடக்க வேற்றுகாமாக நடந்ததைக்கண்டு, ரயில்வே தலைமை அதிகாரி, ரயில்வே தொழிலாளர் கூறும் சமாதானத்திற்கு வருவதைத் தடுத்தவர்களும், தானும் தானே சகிக்கவும் சந்தர்ப்பம் பெற்றதற்குத் தப்பி அபிமானம் முற்றி காலத்தில், அதற்குப் பதிலாக இருந்தவர்களும், பெசண்டி அபிமானியாரும் அவர்தம் சிஷ்ய போதகர்கள்தான் என்பதைத் தோழர் சிங்கரவேலர் நன்கு உணர்ந்தார். ரயில்வே வேலை நிறுத்தத்தில், இரண்டாம் ‘பத்திரிகை ஜாதி’ செய்த பொய்ப் பிரசாரம் அன்றைய ஒரு லட்சம் தொழிலாளர்களில் மண் போட்டது என்பதற்கும், பிந்தலை எடுக்க வேண்டிய போராடிகோடி தொழிலாளரின் தன் விழிப்புக்குத் தடைக்கல்லாக இருந்தத என்பதையும் கண்ட பின்பே, அவர் மனமாறுதல் அடைந்தார். தொழிலாளர் சமூகம் உண்மையாக நியாயம் பெற வேண்டுமானால், முதலாளிகளான வெள்ளை முதலாளி, கருப்பு முதலாளி ஆகிய இவர்களின் பிடியிலிருந்து விடுதலையாகுமுன், முதலாளிகட்கும் தொழிலாளிகட்கும் உண்மையில் துரோகிகளாகவுள்ள போலித்தொழிலாளர் தலைவர்களும் அவர்கள் பத்திரிகைகளும் தொலைய வேண்டுமென்று எண்ணினார். அவர் தொழிலாளர் இயக்கத்திலிருந்து சுயமரியாதை இயக்கத்திற்கு வந்ததற்குக் காரணம் இதுவேயாகும்.

தோழர் சிங்கரவேலர் சிறந்த ஒத்துழையாதார். நல்ல வருப்படி வந்த காலத்திலும் காந்தியத்தில் நம்பிக்கைகொண்டு தனது வக்கில் வேலையை விட்ட, ஒரு சில சென்னை வக்கில்களில் சிங்கரவேலர் முதன்மை வகைவர். காங்கிரஸ் போல் வக்கில் வேலையை விட்டு, பிடிபு, பின்பும் போர்டுக்குப்போன வக்கில்களில் சிங்கரவேலர் சேர்ந்தவல்லவ். சிறந்த ஒத்துழையாதார் உலகே இருந்தார். சென்னையில் பொது மக்களின் போல் நடந்த பெரிய ‘கிளர்ச்சிகள்’ என்னுள்ளதுசொல்லலாம். சூனியில் வேலைநிறுத்தம், பிரின்சுப்வேல்ஸ் பகிஷ்காரம்,

சைமன்பகிஷ்காரம், காளுட்டுக் கோமகன் பகிஷ்காரம் என்பவைகளில் தோழர் சிங்கரவேலர் முதல் மூன்றாம் மூன்று பங்கெடுத்துக் கொண்டார். இதேகாலத்தில் அமெரிக்காவில், சாக்கோ, வான்சிடி என்ற இரண்டு பொது உடைமைத் தோழர்கள், பொது உடைமை வழக்கில் சம்மந்தப்பட்டு எலக்ட்ரிக்ஸ் மூலம் கொல்லப்பட்டார்கள். இச் செயலைக்கண்டிக்கச், சென்னை பீப்பிள்ஸ் பார்க்கில் தோழர் சிங்கரவேலர் ஓர் 9ம் மாண்டமான கூட்டத்தைக் கூட்டினார். மாகாண சர்க்கார் பயந்து தனது போலீஸ்படை முழுவதையும் அனுப்பி அக்கூட்டத்தைப் பயமுறுத்தியது. அன்றைய கூட்டத்திற்குத் தலைமை வகிக்க ஒத்துக் கொண்டவரும், பிரச்சங்கம்செய்யச் சம்மதித்தவர்களும் போலீஸ் ஆர்ப்பாட்டத்தைக்கண்டு அஞ்சி அந்தப் பக்கமே வரவில்லை.

மனம் அலுத்த சிங்கரவேலர் தனியாகப் பீப்பிள்ஸ்பார்க் பக்கம் வந்தார். தன் நண்பர்கள் யாவரும் வரவில்லையே என்பதற்காகப் பயந்து விடவில்லை. கூட்டமோ இவ்வளவு தட்டிடலாகக் கூடாது என்று எண்ணிவந்த சிங்கரவேலர் அக்குண்டத்தென்ன? பிரம்மாண்டமான கூட்டத்தையும், அதன் மத்தியில் ஒருவர் சமதர்ப்பு பாடல் பாடுவதையும், இரண்டு மூன்று இளைஞர்கள் பேசுமீது இருப்பதையும் கண்டார். தான் எதிர்பாராத சம்பவம் நடப்பதைக்கண்டு ஓர்சிறிய புன்னகையுடன் மேடையருகில் வந்துபார்த்தார். மேடையிலிருந்தவர்கள் தனக்குப்புதியாய் இருந்தாலும், அன்று தான் எடுத்தக் கொண்ட வேலைக்கு தனக்குப் தனியாக இருப்பதைக்கண்டு, ஆச்சரியப்பட்டார். கூட்டமே நடக்காது என்று எண்ணியவர் சென்னைப் பொதுமக்கள் இவ்வளவு போலீஸிட்டுணர்வு அவட்சியப்படுத்திக் கொடுமையாகக் கொல்லப்பட்ட இரண்டு அமெரிக்கத் தொழிலாளர்களிடம் அனுதாபம் காட்டி, அவர்கள் உணர்வையை ஆதரிப்பதற்கு அறிஞரமாக இக்கூட்டம் கூடும் படி செய்த சென்னைப் பொதுமக்களைப்பாராட்டினார். இக்கூட்டத்தில்தான், காலஞ்சென்ற சிங்கரவேலரின் கவனம் சுயமரியாதை இயக்கத்தின் பக்கம் திரும்பப்பட்டது. பட்டுக்கோட்டைத் தோழர் அழகர்சாமிசொன்னார், ‘செருப்புத் தைக்குச் சமுத்திலும், மீன்பிடிக்கும் சமுத்திலும் பிறந்த இரண்டு தொழிலாளர்கள் அமெரிக்கச் சர்க்காரால் தண்டிக்கப்பட்டார்கள். தொழிலாளர் சமூகம் விழிக்குமுன்பு, இத்தகைய சம்பவங்கள் பல சிமுவேண்டும். நமது நாட்டுத் தொழிலாளர் உலகம் கண்கிழித்து இத்தாண்டி மீன்பிடிக்கும், தொழிலாளியான வான்சிடி இறந்ததைப்போல், நமது உணவாத் தொழிலாளர் தலைவரான சிங்கரவேலர் இந்நாட்டுவான்சிடியைச் சர்க்காரால் தண்டிக்கப்பட்டு, அக்கூட்டத்தைக்காண ஆசைப்படுகிறேன் என்று. இச்சொல் ஒன்றே சிங்கரவேலரைச் சுயமரியாதைக் காரனாக்கியது.

சுயமரியாதை இயக்கம் சமதர்ப்பம், இரண்டு மக்களுக்குத் தக்கபடி எடுத்துச்சொல்லி, ‘பார்க்கிசம்’ என்பதன் பொருளாதாரத்துவத்தைச்சாதாரணமானவரும், உணரும்படி செய்த பெருமை இந்நாட்டில் இருவருவையே சாரும். பற்ற மற்ற மாகாண மக்கள் பொது உடைமைத் தத்துவத்தை உணர்ந்திருப்பதற்கும், இம் மாகாண மக்கள் அதிலும் தொழிலாளர் இயக்கம் பொது உடைமையை உணர்ந்திருப்பதற்கும் இன்னும் ஏராளமான வித்தியாசம்

உண்டு. மார்ச்சிசத்தைக் கரைத்துக் குடித்து ஏவரும் எளிதில் உணரும் படி எழுதியுப் பேசியும் வந்தவர்கள் பெரியார் இராமசாமி அவர்களும், தோழர் சிங்கரவேலருமே யாரும். தோழர் சிங்கரவேலர் சுயமரியாதை இயக்கம் வளருவதற்குப் பெரிதும் பாடுபட்டார். அவரின் உழைப்பை எந்தச் சுயமரியாதைக் காரனும் மறக்கமாட்டான்.

எல்லா மக்களும் இன்பவாழ்வு பெறவேண்டுமென்ற சிறந்த இலட்சியமே அவருக்கு. இது கிடைக்க விடாபல் தடுப்பது எதுவாக இருப்பினும், அதனைத் தவிடு பொடியாக்க வேண்டுமென்று அவர் துடித்தார்.

ஏகாதிபத்தியம், மதவாதம் இரண்டுமே முடக்குவாத ரோய்தான் சமுதாயத்துக்கு என்பதை அவர் எவருக்கும் அஞ்சாது கூறினார். அவருடைய தீவிர வாதத்தைக் கண்டு திகில்கொண்டவர்கள் அவரை நாத்திகர் என்று கூறினர்; அவர் அதனை ஏற்றுக்கொண்டார்; சென்னையில் நாத்திகர் பாண்டையே நடத்தினார்; இந்தியாவிலேயே யாரும் செய்யாத காரியம் அது. ‘மதத்தின் மீதும் கடவுளின் மீதும் பாத்தைப் போட்டுவிட்டு, பழிபாவத்துக்கு அஞ்சாபல் பாரமா மக்களைக்கசக்கப்பிரியும் வர்க்கத்தை கோக்கி, அந்த மாவீரர் கேட்டார்.

‘உலகில் உயிர்கள் பருந்தயரத்திற்கு யார் ஐவார்தாரி? பசுவைப் புலிபிடித்தத் தின்னவும், தேரை பைப்பாம்பு சிடித்து தின்னவும் யார் கட்டளை விட்டார்? இந்தக் கொடுமர்காட்சியை விடவா வேறு உளது? ரோய், வறுமை, பஞ்சம், புயல் வெள்ளம் முதலிய இயற்கைச் சம்பவங்களால் மாந்தருக்கு எவ்வளவு இம்சை?

கடவுளை தயாபான், சர்வரட்சகன், ஆபத்தாந்தவன் அன்பன் என்ற மாத்ரித்தில் இந்தக் கொடுமைகளை மதக் குழடியுமா? சமணர் சனைச் சமுதாயம் ஏற்றினது கடவுள் பெயரால் அன்றோ? கோடான கோடி பிசாசு பிடித்தவர்களென்று பெண்பக்களை அடித்துக் கொன்று சுடவுள் பெயரால் அன்றோ? கிருந்த வரும் முன் லீழும் கோடிகோடியாக 500 வருஷ காலம் கொடுப் போரில் மாண்டது சாமி பெயரால் அன்றோ? சாமி பெயரால் எத்தனை கோயில்கள், கட்டிடங்கள் இடிந்தன. எத்தனை நாடுகள் நகரங்கள் நாசமாயினா?

இவ்விதமாக, எதிரி தினரும்படியான கேள்வினைப் பச்சை பச்சையாகக் கேட்பார் மா. சிங்கரவேலர்: அவரும் பண்பண்பிலும், மதியுக்கத்திலும் அவருடைய இணையாக இருந்த பெரியாரும் ஒன்று கூடி, சுயமரியாதை இயக்கத்தை நடத்தியபோது, நாடே அதிர்த்தது, சர்க்காரும் நடுங்கிற்று என்று கூறலாம். காசியில் சிக்கிக்கிடந்த மக்களை அவர்கள் கைபிடித்து இழுத்து மாஸ்கோவுக்கு அழைத்தனர்.



நான் கடைசியாக அவரைக்கண்டது, நான்மேலே குறிப்பிட்ட அவருடைய அருக்குணத்தை விளக்கக்கூடிய ஒரு சம்பவமேயே இருந்தது. இரண்டுமாதிய வரும், பெரியார் இராமசாமியும், தோழர் சிங்கரவேலரும் ஒரே மேடையிலே உட்கார்ந்திருந்தனர், 20-6-43ல் சென்னை செயிண்ட்மேரி மண்டபத்தில். அன்று அங்கு தீண்டாமை ஒழிப்பு நாள்! நன்றி உடல். தன்னாடும் நடை, நரைத்த தலை, இக்கோலத்திலே இருந்தார் மா. சிங்கரவேலு. தீண்டாமை ஒழிப்புதினம் என்று கேள்விப்பட்டதும், அவர், ‘தன்னாமை’ யையும் மறந்து, அங்கு வந்திருந்தார். பாட்டாளி மக்களின் சுயமரியாதைக்காகவும் சகவாழ்வுக்காகவும் போராடிய அந்தப் புரட்சி வீரரை அன்று நான் கடைசி முறையாகக் கண்டேன். அவர் மறைந்தார்.

என்ற செய்தியைக் கேட்டேன், திடுக்கிடவில்லை, ஆனால் திணுத்தேன், இனி அத்தகைய ஓர்மாவீரன் கிடைப்பாரா, என்று. மறைந்த மாவீரருக்கு நமது மரியாதையைச் செலுத்துவோமாக. அவர் வகுத்த மார்ச்சும் பழுது படாதபடி பாதுகாத்து, அவருடைய இலட்சியமாகிய மக்கள் ஆட்சி மலருவதற்காக, நாமும் உழைப்போமாக என்று மாவீரரை மதிப்போரெல்லாம் உறுதி கொள்வனர்களாக.

திறந்த மடல்



ஆசிரியர், தினமணி, சென்னை.

பார்ப்பனிய-பனியா பத்திரிகாசிரியரே!

தங்களின் போக்கும், தாங்கள் ஆசிரியராயிருந்துவரும், தினமணியின்கொள்கையும் வர வர மாறி கழுதைபோல் ஆனால் என்ற முதமொழிக்கு ஏற்பயிருந்து வருகிறது.

சில எட்டுகளுக்குமுன் தங்களுடைய பத்திரிகையில், திராவிட இனத்தைச் சார்ந்த நாடார் சமூகத்தினரை மிகவும் இழிவுபடுத்தும் முறையில் செய்திவெளியிட்டிருந்தீர்கள் அதாவது, தோழர்காம ராஜ் அவர்கள் மதரை—பழனி கோயிலுக்குள் சென்றதுபற்றி. தோழர் காம ராஜ் எக்காரணம்பற்றியோ அதுபற்றி கவலைப்படாதிருந்தாலும், அவரைத்தவிர அச்சமுகத்தைச்சார்ந்த, ஏன் திராவிட இனமே உள்ளக் கொதிப்படைந்துள்ளது என்று கூறவதாயிற்று, அதைத் தாங்களும் அறிவீர்கள்,

பலதோழர்கள் (நாங்கிரசிலிருக்கும்; நாடார் சமூக தோழர்கள் உட்பட) தங்களது இரத்தத்தைத்தோய்த்துக்கண்டனக் கடிதம்எழுதியிருக்கின்றார்களாம்.

இராயபுரத்தைச்சார்ந்த ஒருபிரபல நாங்கிரஸ் தோழர்கூட சு. மி. பத்திரிகையில், இந்த அகம்பாவத்தைக்கண்டித்து அறிக்கை வெளியிட்டுள்ளார். ஆண்மையுள்ள ஒவ்வொரு நாடார்வகுப்பினரும், பொதுவாக திராவிட இன எழுச்சிபெற்ற அனைவரும் தங்கள் தினமணி பத்திரிகையின் அடாதசெய்கையைக்கண்டித்தே வருகின்றனர்.

அடாது செய்தால் படாதுபடுவீர்கள் பதைத்தங்களுக்கு நினைவூட்டியும் தங்களின் குணம்மட்டும் தங்களைவிட்டு குறைந்தபாடில்ல. ஒரு பெரும் சமூகத்தை அதவும் வீரஉணர்ச்சி பெற்ற, நாட்டை ஆண்ட, நாளைநாட்டை ஆளப் போகின்ற திராவிட இனத்தைச்சார்ந்த முக்கிய சமுதாயிய நாடார் மக்களை, அந்நாட்டிலே பிச்சையெடுக்கவந்த, கும்பலும், நாட்டைக்கெடுப்பது, காட்டிக் கொடுப்பது, நயவஞ்சகத்தால் வாழ்வது, ஆகியஇன்றோன்ன பல குணங்களுடைய பிறப்புரிமைபாகக் கொண்ட ஆரிய வர்க்கம் பழிப்பது! ஒழுங்கு, கொள்கை நாட்டுப்பற்று ஆகியவைகள் இருந்திருப்பின், தங்களின் பத்திரிகையில் ஒரு பெரும் சமுதாயத்தை இழிவுபடுத்திய செய்கைக்காக பரிசுக்கமாகக் கூட்டம் போட்டு மன்னிப்பு கேட்டிருப்பீர்கள். ஆனால், ஏதோ சர்வசாதாரண தவறு போல் பத்திரிகையில் சிறிய அறிக்கை மூலம் மருப்பிவிட்டிருக்கிறீர்கள்.

இந்த அறிக்கையைக்கண்டு அச்சமுகம் ஏமாந்துவிடும் என்று தாங்கள் கருதுவீரோயானால், அந்த அவட்சியக்கருத்தே நாளை தங்கள் இனத்தவர்கள் இந்நாட்டை விட்டு, வெள்ளையனுக்கு முன்பே வெளியேறும் நிலைமைக்கு அடிக்கோலியாகும்! வெறும் பூணூலைமட்டுமே கம்பியிருக்கும் ஆரியத்தினை இவ்வளவுவெஞ்சுறுதி எத்பட்டுவிட்டதென்றால் வானைக்காயிலேந்தி போர்தொடுத்துவீரக்கொடியாகப் புயதிராவிட இனம் சிறிதால் தங்களின் நிலைமை என்ன ஆகும்! சிந்தித்துப்பாருங்கள் சற்று.

உங்களுக்குத்தான் சிந்தனைசக்தியில்லையே! அவ்வாறு இருந்திருந்தால், செய்த தவறினால், மனக்கொதிப்பு ஏற்பட்டுள்ள சமுதாயத்தை மேலும் அதிகப்படுத்த விரும்புவீரா?

கூத்தர்கள்.

ராஜம் விலாஸ்

கைத்தறி ஜவுளிகள் கலர் புடவைகள்
உயர்தர ரகங்கள்! உத்தரவாத ஜிகை!!
80, 100 ரூ. நூல்களால் தயாரிக்கப்பட்டவை!
ஒருமுறை விஜயம் செய்யுங்கள்
ராஜம் விலாஸ்,
சின்ன ஸௌராஷ்டிரா தெரு, உறையூர் P.O. திருச்சி.

விதைக்காது

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

சொன்னதுபோல, 'என்றிராஜ்யம்' இந்தப்பூலோசுத்தில் இல்லை என்ற ஞானோபதேசம் செய்யவில்லை. எவ்வளவுதான் இந்தச் சீடனுக்கு அரசு அமைக்காமலும், அமைந்த அரசு அழியாது பாதுகாக்க அல்லும்பகலும் பாடுபடவேண்டிய தொல்லை துளியுமின்றி, தூக்கமின்றிக் கிடந்துதொல்லைதரும் ராஜ்யத்தைக்கட்டிக்காவல்புரியும், பலகாவலர்களை, ஏவலர்களைப் பெற்றுள்ள இந்நிலையைச், சாமான்யமென்று எண்ணுகிற இந்த ஏமாணி, என்னுண்ணிச்சிரித்தனர். அந்தக்குருதேவர்கள் அரசுகள் அமைக்கவில்லை, ஆனால் ஏசுசொன்னதுபோல, இந்த அரசு அல்ல என்ற இலட்சியம் என்று ஞானமாரக்கம்பேசுவலில்லை, அரசுகளை ஆட்டிவைத்தனர். காய்ச்சி வைத்தபாலைப் பருகினர், அதிலே கற்கண்டுப்பொடி குறைவு என்று குறை கூறிக்கொண்டு அடைத்து வைத்த சந்தனத்தை உடலெங்கும் அப்பிக்கொண்டனர், அடைத்த முறை அவ்வளவுசரியில்லை என்று குறை கூறிக்கொண்டு. கோலம் துவதான், ஆனால் குறைவற்ற இன்பத்தைக் கேட்டுப்பெற்றனர். ஏசு, இராஜ்யம்வேண்டேன், ஏனெனில் என் இலட்சியம் மனிதசமாஜத்திலே தர்மராஜ்யம் ஏற்படுத்தவேண்டும் என்பதே என்றார், இந்தக்குருதேவர்களும் இராஜ்யம் வேண்டாம் என்றனர், இராஜ்யம் கூடாது என்பதற்காக அல்ல, ராஜ்ய அதிகாரிகள் நமக்குச்சேவைசெய்யும்போது நாமே இராஜ்யம் அமைத்துச் சிமப்படுவானென், என்பதற்காக. பொதுநலம் என் இலட்சியம், ஆகவேசுயநலநோக்கமாகிய இராஜபோகம்வேண்டேன் என்றார் ஏசு! இங்கே குருமார்கள் இராஜ்யம் வேண்டாம் என்று சொன்னது, சுயநலம் கூடாது என்ற பெருநோக்கத்துடன் அல்ல, இராஜ்யத்தை ஆள்வதால் கிடைக்கக்கூடிய சுகத்தை, அந்த இராஜ்யத்தை ஆள்வதற்காக எடுத்துக் கொள்ளவேண்டிய சிமமுமின்றி அடையவேண்டும் என்பதற்காக. விதைக்காதுவிடும் கழனி இருக்க, விதைத்தால் மட்டுமே விளையக் கூடிய கழனியை யார்விரும்புவர்? இத்தகைய 'குருமா' கூட்டமே, பண்டையநாட்களிலே, கொற்றவர்களை எல்லாம் இங்கே ஆட்டிப் படைத்திருக்கிறது. அந்தச் சிறு கூட்டமே, ஆரிய அகராதிப்படி, ரிஷிகள், தவசிகள், முனிவர்கள், என்று அழைக்கப்பட்டது.



அயோத்தியிலே அரசாண்ட தசாதன், தன் ராஜ்யத்தின் பாதுகாப்புக்காகப் பயங்கமாகப் போர் புரிந்தான், மற்ற மன்னர்களும் அப்படியே, ஆனால் வசிஷ்டன், தன்னுடைய குருஸ்தானத்துக்காகச் சிமப்பட்டதில்லை. எந்தக்காரியத்துக்கும், வசிஷ்டரின் ஆலோசனை கோரப்பட்டது. அவ்வளவு நிலை,

'வசிஷ்டர்' பெற்றது வான் பலத்தாலா? இல்லை! அவருடைய நா அசைந்தால் எத்தனையோநாட்டுப் படைகள், தசாதன் மீது போருக்குக்கிளம்பியிருந்தும்! எந்த ராஜ்யத்திலும், அவர் 'குருஸ்தானம்' பெற முடியும், எந்த அரசனையும், தன் மொழிவழிகொண்டு செல்லமுடியும். ஆகையினாலேதான், அந்தச் சிறுகூட்டத்தைச் சார்ந்தவர்கள், அவசியமற்ற தொல்லை வேண்டாமென்று கருதி, அரசுகளை ஆளும் பொறுப்புள்ள காரியத்தைத்தாமே மேற்போட்டுக்கொள்ளாமல், மற்றவர்களை அந்தப் பொறுப்பு என்ற பாரத்தைச் சுமந்துகொள்ளச் செய்து, அவர்களுக்குப்பக்கத்தில் இருந்துகொண்டு, "அரசே! இப்படிச் செய்வதே முறை! இது தகடாது!" என்று உபதேசித்துக் கொண்டும் எச்சரிக்கை செய்து கொண்டும் வாழ்ந்தனர். அரசுகள் அரசுகளை ஆண்டனர், ஆரிய குரு மார்கள், அரசர்களை ஆண்டுவந்தனர்! இந்தமுறை அயோத்தி அரசிவம்மிருந்தா? எங்கும்! அந்தாள் மட்டுமே! இராஜ்யம்! இப்போதும், திருவிதங்கூரின் திவான்ஜிக்குத் திருப்புகழ்ப்பெறும் அளவுக்கு பன்னாளுக்குப்பாடுகிறார்களோ! திவாறுடைய திருக்கலியாண குணங்களைப்பாட்டுகிற அளவுக்கு, மன்னருக்கு உண்டோ? மன்னருக்கு இருக்கிற பெருமைகளில் ஒன்றாக வன்றோ, மதியூகியும், பாவியான சச்சிவோத்தமர் சர். சி. பி. இராமசாமி ஜயராஜ் திவானாகக் கொண்டிருக்கிறார் என்ற செய்தி கூறப்படுகிறது. இந்த "சூகூமம்" அந்தநாள் தொட்டுத்தெரியும் அந்தச்சிறு கூட்டத்துக்கு ஆகவேதான், அன்றுமுதலே, அரசர்களாகிய விடுவதைவிட, அரசர்களை ஆட்டிவைப்பதுமேல் என்ற தந்திரத்தைக் கையாண்டனர், அண்மனைவாசத்தைவிட, ஆஸ்யமத்தில் இருந்து கொண்டு அண்மனை வாசியைத் தாசனாக்கிக் கொள்வது, யுக்தம் என்று கருதினா. முக்கனிக் தேடி அலைவதைவிட, தனித்தனி முக்கனியிழிந்துவடித்து ஒன்றாக்கப்பட்டத் தருவதற்குத் தக்கதோர் சீடனைப் பெற்றுவிடுவது, அல்லல் இல்லாத ஆனந்தமல்லவா! அது அவர்களுக்குத்தெரியும். அந்த நாட்களிலே, ஆஸ்மங்களிலே, ஜுடாஸ்போல, இருந்த சச்சேகிகளின், எண்ணத்தைக்குருமார்கள் எப்படிப்போக்கினர், என்பதைச்சிந்தித்துப்பார்த்தால் தெரிந்துகொள்ளலாம்.



கங்கைக்கரை! ஆங்கோர் ஆஸ்ரமம்! பிரவாகத்தின் சத்தம், அதனுடன் போட்டியிடுவது போன்ற வேதஒலி மறரோம்புறம். இயற்கை வழில் புள்ளிமாந்தள்ளிக்கொண்டு கிறது! குயிலின்கீழ், பயிலின் நடனம்! மாக்களைகளெல்லாம் மதுத்தைப்பொழிந்துகொண்டு விதவிதமானபட்சிகள்! ஒருசிறுபரிவாரம், வேதத்தைப் பாராயணம் செய்து கொண்டு, அவர்களுக்கு ஒரு குரு, இகத்தில் இலயிக்காமல் பரத்தைப்

பற்றிய எண்ணத்தில் ஈடுபட்டனர். அவர் உடலில் பொன்னுபாணமோ சித்திமணிமுடியோகிடையாது. ஆஸ்மத்தருகே இரகஜதரகபாதிகள் கிடையாது! சீடர்களிடம் வாள் வேல் கிடையாது. உடலிலே தழும்பு கிடையாது. உள்ளத்திலேயோ, உலகின் முதல்வன் உணர்வேண்டுமே, அதற்குள்ளே வழி என்பதன் வேறுகவலைகிடையாது.

அதேநேரத்தில், டில்லியில்மகோன்னதமானமாளிகை. அதற்கருகே பாசறை! அங்கே போர்ப்பயிற்சியிலே ஈடுபட்டபல்லாயிரம் அவர்கள் உடலிலே தழும்புகள். மாளிகைக்குள்ளே மன்னன்! அவன்முன்பல்வேறுநாட்டு ஓற்றர்கள். அவர்களிடம் தத்தமது பார்வையிலே விடப்பட்ட பிரதேசங்களிலே உள்ள பூபதிகளின் படைபலம், நோக்கம், நிலைமை ஆகிய தகவல்களைத் தரும் ஓலைகள்!

இந்த இரு இடங்களிலே எங்கு இருந்தவருக்குச் சுகம்? ஆஸ்ரமத்தின்மீது ஆஸ்ரமம், படை எடுக்காது! சதிக்கச்சேரி நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் ஒரு அண்மனையைத் தயாமட்டமாக்க அதே சமயத்திலே, வேரோர் அண்மனை சதியாலோசனை மண்டபமாகமாறி இருக்கும்! ஆஸ்ரமவாழ்வு, அண்மனைவாழ்வு இரண்டிலே, எது விதைக்காது விளையும். கழனி?

கங்கைக்கரையிலே, (கங்குபட்டர்) காசுபட்டர் என்ற குருகொலுவீற்றிருக்கிறார் ஆஸ்ரமத்தில்! அவருக்குக்கவலை எது? தில்லியிலே அதே போது உலாங்கிப் இருக்கிறார் அண்மனையிலே. அவருக்கு எவ்வளவு அல்லல், தொல்லை.

ராஜகிரியில் ஒரு அண்மனை. அதைச்சுற்றிலும் அசகாய குரர்கள். அவர்களின் தலைவர் சிவாஜி. அவர் அண்மனைக்குள்ளே இருக்கிறார், அவருடைய நினைப்புமுழுதும் அலாங்கசிபின் படைபலத்தின்மீது! அலாங்கசிபின் எண்ணம் யாவும், மலர்ந்த மாட்டியத்தின் மணம் தில்லியை பரவுகிறதே என்பது பற்றி இரு இடங்களிலும் இருந்த படைவீரர்களின் பேச்சு, இன்னிள்ளை போரிலே இன்னிள்ளை ஆபத்துகள், இப்படி இப்படித் தப்பினோம் என்பதுபற்றி. கண்ணிமுத்த தம்பி, கைஇழந்த அண்ணன், காழ்ந்த மாமன், உயிரையே இழந்த உத்தமர்கள், இவர்களைப் பற்றியபேச்சு, நடந்தசண்டைகள் இடிந்த கோட்டைகள், ஒடிந்த உள்ளங்கள், அழிந்தகுடும்பங்கள், ஒடிய இரத்தவெள்ளம், இவைபற்றிய உரையாடல்மட்டுமா, இனிவா இருக்கும் இன்னல், மூள இருக்கும் போர், அந்லே ஏற்பட இருக்கும் ஆபத்து இவைபற்றியும் பேச்சு. ஞாயத்தொல்லை தீராத கவலை தழும்பு பிரம்பிய உடலம்! இவை,

அண்மனைகளிலே. ஆஸ்ரமங்களிலே! எரியாத அகில, தேயாத சந்தனம் இருக்கக்கூடும். புரியாத மந்திரங்களை உச்சரிக்கும் மந்திரை யாத சீடர்கள் உலவக்கூடும். வாழ்க்கையின் வேதனையோ, மாற்றுகளின் கிரோதமோ, இராது. அது மகிழ்ச்சிமாளிகை! அண்மனையோ, பனதை மருட்டும் இடம்! எனவேதான், கங்குபட்டர், தில்லியிலே இருந்த அலாங்கசிபைப்போலவோ, ராஜகிரியில் இருந்த சிவாஜியைப்போலவோ, பணிமுடி தரித்துக் கொள்ளும் மன்னனாக இருக்கும் தொல்லையான பதவியைத் தேடவில்லை. மாறாக, பணிமுடிதரித்தவன் தன்முன் மண்டியிடச்செய்தார்!



"குருதேவா! குதிரை வீரர்கள் யாரோ வருவது தெரிகிறதே?"

"வாட்டுமே! இங்கே, எந்தக் கோட்டை இருக்கிறது, அவர்கள் தாக்க, பிடிக்க. போரிடுவதற்கு இதுவா இடம்? இது பூஜாமடம்! இங்கே வருபவன் பூஜைக்கு வருவான், வேறுகாரியத்துக்கு இதுவா இடம்?"

"எந்த நாட்டவரோ?"

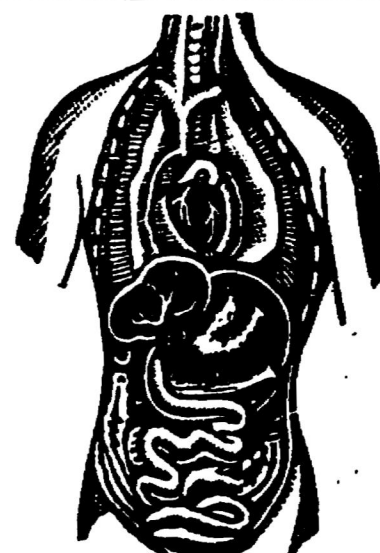
"பாராக இருந்தால் என்ன? நாம் என்ன ஒரு நாட்டுக்கு அரசரோ, மற்ற நாடுகளைப்பற்றிச் சந்தேகிக்கவோ, பயப்படவோ?"

சஞ்சலப்பட்டு சீடனைத் தேற்றி விட்டுக் குருசாவதானமாகத் தன் காரியத்தைப்பார்க்கிறார். குதிரை வீரர்கள், ஆஸ்ரமத்துக்குக் கொஞ்சம் தொலைவிலேயே, குதிரையை விட்டுக் கீழே இறங்கி, பயபத்தியுடன் நடந்தவருகிறார்கள். குதிரைகளை மாத்திலே கட்டிவிட்டு, ஆஸ்ரமத்துக்குள் நுழைந்து, கங்குபட்டர் முன் விழுந்து வணங்கிப்பணிவுடன் கூறுகிறார்கள்.

"குருதேவா! தாங்கள் தயை கூர்ந்து, ராஜகிரிமுற்றநுள்வேண்டும். மாட்டிய மாமனார் சிவாஜி, தங்கள் தரிசனத்துக்காகவும், தங்கள் யோசனையை ஒரு முக்கியமான விஷயமாகக்கேட்கவும் ஆவலோடு காத்துக்கொண்டிருக்கிறார்" என்று கூறுகின்றனர்.

இத்தநிலையில், அண்மனையில் அரசுகை இருக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம், உப்புச்சப்பற்றுதலுள்ள யாருக்குத்தான் தோன்றுது! மாமனார் சிவாஜி, மாட்டியத்தின் மாணிக்கம். நொக்கலாய சாமராஜ்யமே அவன் பெயரைக் கேட்டுக் கொஞ்சம் நடுங்குகிறது. அவன் தன் வான் பலத்தால் ஒரு அரசு அமைத்திருக்கிறான். அவனுடைய கட்டளையைத் தீர்பார்த்து இலட்சக்கணக்கானவர்கள் உள்ளனர். அவன் பொருட்டுக், களத்திலே

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)



ஜெயராம்காயசத்திலேகியத்தைச் சாப்பிடுங்கள்
தலைவலி, மயக்கம், வாந்தி, நெஞ்சவலி,
வயிற்று வலி, புயித்தீயம், வயிற்றுப்பிச்சம்,
தடல்வாதம், இடுப்பு வலி, மூலக்காய்,
கைவகைப்போக்கிமலத்தைச்சுகமாய்ப்பிரிக்கும்

அற்புத சஞ்சீவி

ஜெயராம்காயசத்திலேகியம்
1-சேர் ரூ. 4. 1/2-சேர் ரூ. 2-2-0.

வி. பி. பி. வேம.

ஜெயராம் வைத்தியசாலை,
28, காசிவசந்தர் சித்ரவீதி, தும்பகோணம்.

எமது சோக வஜனம்:—

M. ஓ அப்துல் ரகீமான் சாகிபு, புகையிலை வியாபாரம்.
பெரிய கடைவீதி, திருவண்ணாமலை.

"நிர்மாணத்திட்டம் உருப்படியானமுறையில் இல்லை"

அருண அசப் அலி.

சொல்வதை, எழுதேண்டா!

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

இங்கே “இராமாயணம்” படித் தாரே, அந்தப்பட்டா பிஷேகச்செல வுக்கு. அப்படிப்பட்டவன் அந்தத் திவான்பகதார் என்று கூறினார். ராகவாச்சாரி. மேலும் சிறிது யோசனைக்குப்பிறகு, தருமசிந்தையாளருணத்தடன், பகவத் கட்டாட்சம் பெற்ற என்ற பதத்தைச் சேர்த்தார், வாசகத்தைப் பூர்த்தி செய்து, “பகவத் கட்டாட்சம் பெற்ற தங்களைப் போன்றவாளுக்கு அதிகம் சொல்வத்தேவையில்லை” என்று கூறினார். கடிதம் முடிந்தது. மண்டு சோம் பல் முறித்தான். ராகவாச்சாரி, கையோடு கையாடும் ஒரு வெட்டி எழுதியிரு, பஞ்சவக்ரு என்றார். மண்டு, எழுத உட்கார்த்தான். “ஜன்னலிலிருந்து வெட்டிப் பேப்பர் எடுமா” என்றார். “சொஞ்சிவிட்டுச் சாதனுக்கு, ஆசீர்வாதம். இன்று இதேதபாலில், திவான்பகதார் தீர்த்தகிரிமுதலிக்கு ஒரு வெட்டி எழுதி இருக்கேன், உனக்கு அவசரமாக ஐம்பது ரூபாய்தரும்படி; தருவான். அதை வாங்கிக்கொண்டு, உனக்கு ஐந்தோ பத்தோ செலவுக்குத் தேவையானால் எடுத்துக்கொண்டு, மிகுதிப்பணத்துக்கு, ஆறு கெஜத்தில் ஆஞ்சுகவரில், பெங்காலில் சேலை விற்கிறதாமே சைபிரியாவில், அதை உன் அக்காவுக்காக உடனே வாங்கி அனுப்பவும். அடுத்த வியாழக்கிழமை இங்கே ஜில்லா கலெக்டர்வருகிறார், என்னமோ, சைன்யத்துக்கு சிறி திரட்டவாம். அதிலே நம்ம, நுக்கு, எதிராத்து ராஜம், நம்ம கோடியிடு செவிட்டுச்சோமின் பார்யா இருக்கானே சண்பகம், இவாளெல்லாம், பெங்கால்டான்ஸ் ஆடப்போருளாம். ஆனதாலே புடவை அவசரம். தீர்த்தகிரிமுதலிகொஞ்சம் முன்கோடி வள்ளுன்னு கிழுவன். சட்டை செய்யாமே, கொஞ்சநேரம் இருந்தா, பணத்தைத் தந்து விடுவன். பக்குவமாப் பேசணும் அவனிடம். முகத்துதி சிலேரோம் பப்பிரியம். பெரியகர்மி. இருந்தாலும், நம்மிடம் பணம்தருவதற்கு மறுக்கமாட்டான். அவன் தான், நம்ம ராமபக்தஜன சபாவுக்குப்போஷகன். திவான்பகதார்பட்டம், அவனுக்குக்கிடைச்சதுக்கே, அதுதான் காரணம்தான் சொல்லிவைச்சிருக்கேன். சமயம்வாய்ச்சா நீயும் சொல்லு. எப்படியும் பணத்தை வாங்கிவிடு, அசட்டாட்டம் இருந்துவிடாதே.”

இது மகனுக்குத் தகப்பனார் அனுப்பும் கடிதம். இதனைச் சிரமமின்றி மண்டு எழுதியிட்டான், குறுக்குக்கேள்வியே கேட்காமல். ஏனென்றால் ராகவாச்சாரியாரின் “முறை” யைப்பின்பிட்டு கொண்டான்.

“அடடே! மறந்து விட்டேன். இன்னும் ஒருவர்க்கணுப் பஞ்சு வெட்டி” என்று சொன்னார் ராகவாச்சாரி. “சொல்லுமே, இடம்

இருக்கு” என்றான் மண்டு. “தீர்த்தகிரி வீட்டுக்குப் போகும்போது, கொஞ்சம் உலர்ந்த உதிரிபுஷ்பமும் மஞ்சத்தாளும் ஒருகாகிதப்பொட்டலத்தில் மடித்து எடுத்துக்கொண்டுபோய், அப்பாணிலிருந்து அனுப்பினார் என்று கொடு” என்று, கூறிக் கடிதத்தைப் பூர்த்தி செய்தார்.



ராகவாச்சாரியாரின் தபால்கள் பயணப்பட்டன. பெங்கால் சிலக் சேனையைப் பற்றிய நினைப்புடன் ருக்கு, நடைபழக ஆரம்பித்தான், அதவே ஒரு புதுதினசு டான்சாக இருந்தது. தபால்கள் போய்ச் சேர்ந்தன, ஆனால் முதலியாருக்குச் சோவேண்டிய கடிதம், பஞ்சுவுக்கும், பஞ்சுவுக்குச் சோவேண்டிய கடிதம் முதலியாருக்கும் போய்ச் சேர்ந்தன. பெங்காலில் க்காகிடைக்கும்? திவான் பகதார் தீர்த்தகிரி முதலியார், ராகவாச்சாரியாரை, “அயோக்யன்? நன்றி கெட்டவன்! நயவஞ்சகன்! அவனை என்ன செய்கிறேன்பார்” என்று ஏசி, பஞ்சுவையும் உதைப்பதாக மிரட்டியதையும் பற்றி விரிவாக எழுதி, முதலியார் விவாசமிட்ட கவரில், பஞ்சுவுக்கு எழுதிய கடிதத்தையும், பஞ்சுவிக்கு அனுப்பிய கவரில், முதலியாருக்கு எழுதிய கடிதத்தையும், மண்டு கைதவறி வைத்து அனுப்பிவிட்டதால் நேரிட்ட விபரீதத்தையும் விளக்கி, பஞ்சு தகப்பனாருக்கு விரிவாகக் கடிதம் எழுதினபிறகே, மண்டுவால் வந்த ஆபத்தை ராகவாச்சாரி உணர்ந்து, சோகித்தார்.

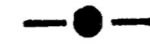
“சொன்னதைத்தானே எழுதினேன்” என்று மண்டு முணமுணத்தான். தலையில் அடித்துக்கொண்டு ராகவாச்சாரி “நீ இல்லைடா, மண்டு. நான் மண்டு. உன்னைக்கொண்டு இந்தக்காரியத்தில் இறங்கினேனே என்னைச் சொல்லணும்” என்றார். கொஞ்சநேரம், யோசனையில் ஆழ்ந்துவிட்டு, “டே! மண்டு! வா! உன்னை விட்டாலும் வேறுகதி இல்லை எனக்கு. போய் ஜன்னலிலிருந்து வெட்டிப் பேப்பர் எடுத்துவா” என்று கூப்பிட்டுச்சோகம் கப்பிய ரூபிலே, ராகவாச்சாரியார் சொன்னார், மெளனமாக, மண்டு எழுதினான்.

ராம பக்தஜனசபா

“இவ்வளவு, ஸ்ரீராம பக்தஜனசபாவின் போஷகராக இருந்துவந்த திவான் பகதார் தீர்த்தகிரிமுதலியார், ஆச்சாரியாரோடாக நடந்து வருவதாக, டை சபா தலைவர் ஸ்ரீமான் ராகவாச்சாரியார் அவர்களுக்கு, மெம்பர்கள் புகார் செய்து கொண்டதன் பேரில், தலைவர் விஷயத்தைப் பரிசீலனை செய்து, புகாருக்கு ஆதாரமிருப்பது தெரியவந்ததால், மேற்படி சபாவின் போஷகர் ஸ்தானத்திலிருந்து, டை தீர்த்தகிரிமுதலியாரை நீக்கி விட்டார். அன்றாடம் சாட்டப்பட்ட பல

குற்றச் சாட்டுகளிலே முக்கியமானது, அவர் ஒரு பிராமணவீதந்து விடம் முறை தவறி நடந்துகொண்டிருக்கிறார் என்பதாகும்”

“யாருக்குமாமா அனுப்ப, தெளிவாகச் சொல்லி விடு” என்று பயந்து கேட்டான் மண்டு. “இது ஒரு பத்துகாபிடுத்து, மித்தின், இந்து, விகடன், மணி, போன்ற சகல பத்திரிகைகளுக்கும் அனுப்பிவிடு,” என்று உத்தாவிட்டார். மண்டு, அதை நிறைவேற்றினான். பிறகு, மீண்டும் பயந்தரூபில் ராகவாச்சாரியாரை, “மாமா! கோவிக்காமே, இதை மட்டும் சொல்லி விடு. அந்தப் பிராமணவீதந்துயார்?” என்று கேட்டான். “நம்ம கமிதான்” என்றார் ராகவாச்சாரியார். கமலி, அவருடைய சுகதர்மிணிக்கு ஒன்று விட்ட தங்கை.



தஞ்சையில்

புதிய நாடகக்கம்பெனி

நடிப்புப்புவர் கே. ஆர். இராமசாமி அவர்களின் முயற்சியால் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கும் கிருஷ்ணநாடகசபாவின் ஆரம்ப வைபவ நாடகம் “மனோஹார” நேற்று இரவு தஞ்சை இராமநாதன் செட்டியார் ஹாலில் ஆரம்பமாயிற்று. அநேகர் இடமின்றித் திரும்பினர். நாடக ஆரம்ப முதல் முடிவுவரை வசீரமாகவும், விறுவிறப்பாகவும் காணப்பட்டது.

நாடகத்தின் இடையே சென்னை நாடக மணி எம். என். எம். பாவலர் அவர்கள் கே. ஆர். இராமசாமி அவர்களின் நடிப்புத்திறமையைப் பாராட்டி சமீபத்தில் நடைபெற்ற தமிழ்நாடு நாடக மாநாட்டில் கே. ஆர். இராமசாமி அவர்களுக்கு அளித்த “நடிப்புப்புவர்” என்ற சிறப்புப் பட்டத்தை அளித்த மாலை குட்டினார். மார்க்ச முதல்வாரத்தில் கிருஷ்ணன் — பாகவர் விடுதலை வாரமாகக் கொண்டாட வேண்டுமென்றும் சர்க்கார் விடுதலை செய்ய வேண்டுமென்ற தீர்மானமொன்றைப்பிரேரேபித்தார். சபையினர் அதனை ஏகோபித்து நிறைவேற்றினர். பின்னர் கிருஷ்ணன் நாடகசபாவைப் பாராட்டி வெற்றிக் கோப்பைகள் பரிசளித்தனர். தோழர் திருவேங்கடசெட்டியார் எல்லோருக்கும் வந்தணங்குறியுதடன் சென்னையிலிருந்து ஆரம்ப நாடகத்திற்காக வந்து சிறப்புப்பட்டத்தை அளித்த நாடக மணிக்கும் நன்றி கூறினார்.

தீர்த்தகிரி

காஞ்சிபுரம், தோழர் அ. க. தங்கவேலர் அவர்களின் அண்ணையார் இயற்கை எய்தியதை முன்னிட்டு 17-2-46-ல் நினைவுகாள் கிகழ்ச்சி தோழர் T. சண்முகம் அவர்கள் தலைமையில், தோழர்கள் மாசிலாமணியார், சுழத்தடிக்கன், அண்ணாதுரை, ஆகியவர்களின் சொற்பொழிவுடன் நடைபெற்றது. ஏழைகளுக்கு உணவும் துணியும் அளிக்கப்பட்டது.

வடக்கநந்தல்

வாலிபர் கழகசார்பில் 13-1-46 ரூபியு மாலை எஸ். பூவராகன் பி. எ., அவர்கள் தலைமையில் பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது.

விதைக்காது

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

உயிரை விட்டவர் பல்லாயிரவர். மராட்டியம் மனைதோறும் ஓர் மாவீரனைத் தந்தது. அப்படிப்பட்ட சிவாஜி, அழைக்கிறார், கங்குபட்டரை, “தரிசனம் தருக! யோசனை அருளுக!” என்று, அவருடைய வேண்டுகோளைத் தாங்கிக்கொண்டு வீரர் இருவர் வந்தாள்ளனர், வீழ்ந்து வணங்குகின்றனர், வெற்றிக் களை முகத்தில் வீச. அது சமயம் கங்குபட்டர், தமது சீடர்களைப் பார்த்திருக்க மாட்டாரா? அந்தப் பார்வையின் பொருள் என்ன? “எதற்கடா, மண்டுகளே! நமக்கு அரசு! அரசாள்பவன் நமது அடிபணியச் சித்தமாக இருக்கும் போது, நாம் ஏன் அரசு அமைக்க வேண்டும்” என்பதுதானே?



“என்னடா இது, தவணை மாதிரி கத்திண்டிருக்கே?”

“யஜுர்!”

“எந்தச் சனியனாவது இருக்கட்டும்! மனதிற்குள்ளே சொல்லிக் கொள்ளேன். மகா பெரிய ஞானஸ்தைகப் போகிறாயோ? அப்படித்தான் பிரகஸ்பதி ஆகிவிடுவதாகவே வைத்துக்கொள், என்ன பலனைக் காணப்போகிறாய்? ஆஹா, ஊ ஹீன்னு கூவினதுதான் மிச்சம். வா! கொஞ்ச நேரம், கங்கைக்கரையிலே போய் கிச்சாந்தியா உலாவிண்டிருப்போம்.”

“சரி! வா, போவோம். நேக்கும் கொஞ்சம் தலையை வலிக்கிறது.”

இது போல், சீடர்கள் பேசி இருப்பார், கங்கைக்கரையிலே உலவும் போது உலக விவகாரங்கள், ஊர்வளம், பல் வேறு நாட்டு நடவடிக்கைகள் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போது, அவர்களுக்கு, அரண்மனைகள் அங்கு வாழ்வுருசி இருப்பது முதலியன பற்றிய நினைப்பு வரத்தானே செய்யும்.

“சாமான்யா எல்லாம் எவ்வளவு சம்பத்துகளுடன் வாழ்கிறார்! அவாளுக்குச் சாமமும் தெரியாது. அவாளெல்லாம் அரண்மனைகளிலே வாசம் செய்யறா. நந்தவனங்களிலே, உலாவிண்டு, அப்சரக போன்ற ஸ்திரீர்தனங்களோடு சரசமாடிண்டு, செளக்யமா, உல்லாசமா, காலங்கழிக்கிறார்” என்று கூறிப் பெருமூச்சு விடுவார் ஒரு சீடர், “ஆம்! அதனென்னடா? அதற்குத்தான் ராஜ போகம்து போ!” என்று மற்றவன் பதில்கூறுவான். சஞ்சலப்பட்டு ரங்குவை, கங்குபட்டரிடமே இழுத்து விட்டுவிடுகிறான் என்ற வைத்துக்கொள்வோம், உரையாடல் எப்படி இருக்கும்! கங்குபட்டர், தன் சீடன், அசடகை இருப்பதைக்கண்டு, பரிதாபப்பட்டு அவனுக்கு விளக்கம் பிறக்க உபதேசிப்பார்.

கங்கு: டே, ரங்கு! என்னடா இது, அரண்மனையிலே வாழ்கிறாளே, அப்சரகளோடு உலாவுகிறாளே, என்று ஏதேதோ பேசினீர் இருந்த யாமே.

ரங்கு: இல்லை, ஸ்வாமி! ராஜாதி ராஜாக்கள் அனுபவிக்கும் போக மிருக்கே, அதைப்பற்றி அடியேன்

கங்கு: ஆமாம்! ராஜபோகம்து அதற்குப்பெயர் இருக்கே! (3-ம் பக்கம் பார்க்க)



கிளி மார்க்
பட்டணம் பொடி.

கிறம் தாரம் மணத்தில் நிகரற்றது
இன்றே உங்கள் தேவைக்கு ஆர்டர் செய்யுங்கள்.

எ.எஸ்.ராஜன் அணி! கம்பெனி,
தபால்பெட்டி நெ.1155.
பழையவண் னாரப்பேட்டை, சென்னை.

“அன்னியன் ஒருவன்கூடப் பட்டினியால் சாகவில்லை”
சர். இராமசாமி.